

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Альчи Шобоева Э.А.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГОБУ

Приказ № 23 от 26 августа 2020г

Бунтуева Бунтуева Ж.Г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

На 2020-2021 учебный год

Усть-Ордынский, 2020г.

План работы педагогов – психологов на 2020 -2021 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности каждого ученика.

Задачи:

- обеспечение квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей учащихся;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование способностей к самоопределению и саморазвитию;
- профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии учащихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей) в индивидуальном и групповом режиме;
- участие совместно с педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

№	Организационно-методическая работа			Срок проведения	Ответственные	
1.1	Определение индивидуальных и функциональных обязанностей			Сентябрь	Психологи	
1.2	Организация и методическая подготовка к работе	Планирование предстоящих диагностических мероприятий, коррекционных развивающих занятий, семинаров, собраний и т.д.		Сентябрь	Психологи	
1.3	Планирование работы в классах совместно с административией, классными руководителями, учителями предметниками			Сентябрь	Психологи	
1.4	Участие в организации и проведении совещаний, педсоветов, методических объединений, конференциях, консилиумах			По плану школы	Психологи	

№	Название работы	Применяемые методы	Класс	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
2	Психологическое просвещение. Приобщение педагогического коллектива, учащихся, родителей к психологическим знаниям.					
2.1	- Семинары, практические занятия	Темы: - психолого-педагогический консилдум «Адаптация пятиклассников» - психолого-педагогический консилдум «Адаптация и учебные трудности первоклассников»	Педагоги	I четверть	Психологи	Формирование потребности в психологич - х знаниях
		- Способы налаживания межличностных отношений» - Психологические особенности ЕТЭ и ОГЭ	Педагоги	II четверть	Психологи	
		«Класный коллектив – микросоциум» «Как жить вместе» «Развитие познавательной сферы учащихся в рамках физкультурминутки и динамических пауз				
		- Психологический аспект отношений «Учитель- Ученик», психологические требования к уроку.	Педагоги	III четверть	Психологи	

		- Практическое занятие с педагогами «Сохранение здоровья»	Педагоги	III четверть	Психологи	
		- Психологическая безопасность образовательной среды	Педагоги	IV четверть	Психологи	
2.2	Родительские собрания	- адаптация первоклассников к школе - адаптация пятиклассников и учебные трудности - компоненты готовности в переходе в среднее звено. Возрастные особенности младшего подростка	Родители 1-го класса Родители 5-го класса Родители 4-го класса	I четверть I четверть III четверть		
		- особенности подросткового возраста - психологические особенности БТЭ - психологические особенности ОГЭ - психологические особенности Десятиклассников -методы семейного воспитания	Родители 6-9 классов Родители 11 классов Родители 9 классов Родители 10 классов	В течение года	Психологи Классные руководители	
		- как научить детей учиться? -воспитание самостоятельности - детская агрессия - гармонические отношения родителей и детей (с элементами тренинга) - дисциплина, поощрение и наказание -ошибки семейного воспитания -индивидуальные консультации	1 – 11 классов	В течение года	Психологи Классные руководители	

3	Психодиагностическая работа			
Выявление особенностей психического и личностного развития				
<p>- Определение психологической готовности детей к школьному обучению.</p>	<p>«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»</p> <p>Изучение процесса адаптации. «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов».</p> <p>Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде (в рамках ФГОС), с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации. Диагностика в рамках индивидуальной и групповой</p> <p>- «Диагностика психолого-педагогической готовности учащихся к обучению в пятом классе»</p> <p>- «Изучение сформированности познавательных и волевых качеств у учащихся 4-х классов»</p>	<p>Дошкольники</p> <p>1 класс</p> <p>4 класс</p>	<p>Июль, Август,</p> <p>И четверть</p> <p>II четверть</p> <p>III четверть</p>	<p>Сбор информации об индивидуальном психологическом особенностях детей</p>
<p>- Изучение школьной тревожности младших подростков</p> <p>-Изучение школьной, экзаменационной тревожности выпускников (9, 11 классы)</p>	<p>«Филлипс-тест»</p> <p>мотивация к школьному обучению</p> <p>Методика шкала тревожности Кондаша</p> <p>Методика определения уровня тревожности Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин</p>	<p>4 класс</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p> <p>9 класс</p> <p>11 класс</p>	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Психологи</p>

<p>- Выявление сформированности психических функций, необходимых при сдаче ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>«Определение способностей», психических функций интеллектуальные особенности</p>	<p>10, 11 классы 9 классы</p>	<p>II четверть</p>		
<p>- исследование личностных особенностей учащихся, - определение экзаменационной тревожности</p>	<p>Тест Айзенка, «Тип темперамента», «Неоконченные предложения», Методика ГИТ (обследование умственного развития детей 10-12 лет) Социометрия. Сочинение «Я пятиклассник» «Мои желания», Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения), Определение отношений к суицидальным действиям Методика самооценки тревожности Ч.Д. Спилберга - Ханина.</p>	<p>5-11 классы дети группы риска 1-4 классы 9, 11 классы дети группы риска</p>	<p>В течение года январь II четверть III четверть</p>	<p>Психологи</p>	
<p>- изучение нравственной культуры учащихся</p>	<p>Анкета</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>III четверть</p>		
<p>- изучение мотивации школьников</p>	<p>Методика изучения школьной мотивации по Лускановой</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>II четверть</p>	<p>Психологи</p>	
<p>- изучение уровня развития УУД учащихся (ФГОС)</p>	<p>Мониторинг УУД</p>	<p>1-6 классы</p>	<p>I и III четверть</p>	<p>Психологи, Классные руководители</p>	

	- изучение профессиональных интересов, склонностей и способностей	Карта интересов, дифференциально - диагностический опросник способностей	9-11 классы	III четверть	Психологи, Классные руководители	
	- определение социально-психологического отношения к суицидальным действиям	Тест выявления аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующие суицидальные намерения Определение отношений к суицидальным действиям Методика САН (диагностика самочувствия активности и настроения).	5-11 классы	III четверть	социальные педагоги Психологи, Классные руководители	
4	Психологическая профилатика. Работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учащихся					
4.1	-Адаптация первоклассников	Занятия по программе «Здравствуй, школа» Программа развивающих занятий «Психологическая азбука» Обследование по определению уровня готовности к обучению в школе Исследование адаптации первоклассников	1 классы	I - III четверть	Психологи	Подготовка и проблем в школе

4.2	-Адаптация пятиклассников	Психологические игры «Дорога в пятый класс», занятия «Как живешь пятиклассник?», «Наши учителя», развивающее занятие «Как преодолеть тревогу» т.д.	5 классы	Октябрь Ноябрь Декабрь	Психологи	
4.3	-Адаптация десятиклассников	Тренинговое занятие	10 классы	Октябрь Ноябрь	Психологи	
4.4	-Проведение коммуникативных и поведенческих тренингов	Тренинг уверенности, тренинг общения, игротерапия, некоторые секреты общения, тренинги в рамках тематических декад (ЗОЖ, декада психологии, месячник профиллактики правонарушений), просмотр видеофильмов, беседы	1-11 классы	В течение года	Психологи	Показать значение и сущность нравственных норм в системе интимных межличностных отношений
4.5	Отработка стратегии поведения в период подготовки к единому государственному экзамену	Тренинги готовности к экзаменам, проектируем жизнь, твой выбор, все цвета кроме черного, психологическая подготовка ОГЭ, ЕГЭ.	9, 11 классы	II полугодие	Психологи	
4.6	-Профориентация учащихся	«Клетка», «Анкета- 186», тренинги, диагностика «Как вы относитесь к обучению?», изучение направленности личности карта интересов ДЮ, консультации, занятия «Мой выбор	9-11 классы	В течение года	Психологи	
4.7	Работа с трудными подростками	Беседа, консультации, тренинги, диагностика	5-9 классы	В течение года	Психологи, классные руководители	

4.8	Работа с детьми группы риска	Беседа, консультации, тренинги, диагностика Беседе о правонарушении и ответственность за них Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду» Профилактические занятия «Все цвета кроме черного»	5-9 классы 5-8 классы 9-11 классы 5 – 8 классы	Месячник «Профилактика правонарушений» В течение учебного года	Психологи, социальные педагоги, воспитательный блок, классные руководители	
4.9.1	Профилактика наркомании	Беседа, консультации, тренинг «Научись говорить: «Нет!»»	9-11 класс	Декада «Профилактика наркомании»	Психологи, социальные педагоги, воспитательный блок, классные руководители	
4.9.2	Профилактика суицида	Методика выявления суицидального риска у детей А.А. Кучера, В.П. Костоюкевича, Диагностика Тест Люшера Беседа, консультации	5-11 класс	В течение года	Психологи, социальные педагоги, воспитательный блок, классные руководители	
4.9.3	Профилактика нравственно-половому воспитанию	Профилактические беседы: «Откровенный разговор с юношами, девушками 9-11 классов», «У порога самостоятельной жизни», «Взаимоотношения юношей и девушек», «Пути профилактики СПИДа», «Ранние половые связи и их последствия», Занятия с элементами тренинга для девушек и юношей (9-11 классов): «Красота и здоровье девушки», «Особенности любви у юношей».	9-11 классы	В течение года	Психологи, социальные педагоги	

5	Коррекционно-развивающая деятельность. Развитие и коррекция познавательной деятельности детей						
5.1	Проведение индивидуальных, групповых, коррекционных, развивающих занятий по программам	Адаптация к обучению и воспитанию первокурсников Методики: Корректура проба, Графический диктант, Общая осведомленность, Проективная методика «Я в школе»	1 класс	В течение года	Психологи		
		Развитие познавательных способностей детей	1-4 класс	В течение года	Психологи		
5.2	Декада психологии	Игры, тренинги, путешествия, конкурсы	1-11 классы	Декабрь	Психологи, классные руководители		
6	Психологическое консультирование Помощь в решении проблем, с которыми приходят учителя, родители, учащиеся						
6.1	Проведение индивидуальных, групповых консультаций для учителей, родителей, учащихся по волнующим их вопросам и проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса	Беседа	Учителя, родители, учащиеся	В течение года	Психологи		
6.2	Консультирование классных руководителей по итогам диагностической и коррекционной работы	Беседа	Классные руководители	В течение года	Психологи		

6.3	Психологические консультации на классных часах	Беседа	5-11 класс	В течение года	Психологи	
6.4	Консультирование педагогов по вопросам эффективности УВП	Беседа	Педагоги	В течение года	Психологи	
6.5	Консультация родителей «Трудных детей» и группы риска	Беседа	Родители	В течение года	Психологи	
6.6	«Мобильный психолог» -выездная работа по школам района	Беседы, консультации	Учащиеся, родители и педагоги	В течение года	Зуева О.С.	