

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Отчет о проведенной работе психологов за III четверть

2020-2021 учебный год

Работа в третьей четверти велась по следующим направлениям: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психологическое просвещение.

В течение всего периода проводилась работа по сопровождению учащихся 11 класса: наблюдения, индивидуальные беседы, групповые и индивидуальные занятия по снятию эмоциональной напряженности, по стабилизации эмоциональной сферы. Также проводятся занятия по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ с учащимися 11 класса и 9 класса.

Проведена психологом совместно с социальным педагогом профилактическая беседа с учащимися 1-6 классы «Мобильный телефон» в школе, «Правила безопасности в сети Интернет», в целях безопасности пользования интернетом.

С 13 февраля 2021 года по 12 марта 2021 анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 6-7 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье наиболее актуальных проблем в воспитании детей, цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

Были проведены занятия с элементами тренинга для учащихся 9-11 классов «Красота и здоровье девушки», «Особенности любви у юношей», цель которых способствовать гармоничному развитию, привить подростку определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.

Также проведена с учащимися 9-11 классов профилактическая беседа «Ранние половые связи и их последствия», цель которой рассмотреть основные факторы и субъективные причины, побуждающие подростка вступить в ранние половые связи; проанализировать

последствия ранних половых связей.

Проведена профилактическая беседа с 5-10 класс «Правда и ложь об алкоголе», цель профилактики алкоголизма среди учащихся, снижение риска приобщения учащихся к употреблению спиртных напитков.

Проведено занятие с элементами тренинга в 5 классе «Поговорим о дружбе», цель которого определение слов «дружба», «друг», «товарищ», «настоящий друг». Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Беседы с юношами и девушками по формированию этики отношений между юношами и девушками цель, формирования и накопления опыта социального поведения.

В рамках профилактики правонарушений проведены игры, беседы и тренинговые занятия с учащимися 5 – 11 классы.

В 5 классе проведен тренинг «Привычки и здоровье» целью, которой было создание формирования ответственного отношения к своему здоровью.

В 6 классе проведена деловая игра тренинг «Я и Закон», цель которой было познакомить учащихся с профилактикой правонарушений несовершеннолетних.

В 7 классе проведена ролевая игра – тренинг «Умей сказать: «НЕТ!»,»», целью, которой было формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции.

В 8 классе проведен тренинг «Я и мой класс», целью, которой было формирование у учащихся навыков толерантного общения с ровесниками.

В 9 классе проведен тренинг «Как победить свою и чужую агрессию», целью, которой было предупреждение совершения правонарушений подростков, научить ребят правильно принимать решения в сложных ситуациях и предусматривать последствия своих поступков, психологическое просвещение, профилактика агрессивного

поведения, создание условий для развития у учащихся способности к рефлексии своих действий.

В 10-11х классах проведена правовая квест – игра по профилактике правонарушений и преступлений. Цель: профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде через повышение уровня правовой культуры обучающихся.

Проведена диагностическая работа с учащимися (1 – 11 кл.):

- цветовой тест Люшера – цель: позволяет измерить психофизиологическое состояние человека его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности.

- методика «Определение уровня тревожности» (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин) – цель: дифференцированное измерение тревожности как состояния (ситуационная тревожность) и как личностного свойства (личностная тревожность).

- проективная методика «Кактус» - цель: методика предназначена для исследования эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста и подростков.

- опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» - цель: дать первичную оценку состояния психического здоровья школьников.

В рамках декады по профилактике буллинга в гимназии было проведено анкетирование «Риск буллинга в учебной группе» с учащимися 5 – 11 классов, данная методика предназначена для социально-психологической оценки учебной группы с точки зрения возникновения в ней предпосылок возникновения различных видов насилия.

Также были проведены тренинговые занятия:

В 5-7 классах проведен тренинг «Школьному буллингу – Нет!», цель которого профилактика буллинга в школьной среде;

В 8-9 классах проведен тренинг «Профилактика буллинга», цель которого выявить признаки буллинга, определить возможности для позитивного взаимодействия, оценить различные стратегии поведения;

В 10-11 классах проведен тренинг «Мы в месте», цель которого повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся.

С 11.01-15.01.21 г. для изучения психологического климата в классном коллективе проведена диагностика карта субъективных оценок эмоционально – психологического климата классного коллектива. Диагностика позволяет изучить особенности среды, в которой находится учащийся большую часть времени, проводимого в школе и активно влиять на неё в случае необходимости, цель, выявление психологического климата классного коллектива.

Проведена социометрия классных коллективов (5 – 11 кл.), цель: изучить социометрический статус каждого ученика в классе, особенности взаимоотношений.

Проводим занятия с учащимися 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов по программе внеурочной деятельности (социальное направление):

- 5-е классы - «Все цвета, кроме черного»;
- 8-ые классы - «Все, цвета кроме черного»;
- 9-ые классы - «Все цвета, кроме черного»;
- 10-ые классы - «Все цвета, кроме черного»;
- 11-ые классы - «Все цвета, кроме черного»;

Также проводятся занятия по элективному курсу в 10 - 11 классе – «Психология общения».

Проводятся занятия психолога в школе будущего первоклассника, направленная на профилактику дезадаптации детей и на формирование у них познавательной сферы.

Проведена профилактическая беседа по профилактике ранней

беременности и полового воспитания среди несовершеннолетних, цель сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся.

Проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Приняли участие в четырех педагогических исследованиях.

Зуева О.С. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Береги свои персональные данные» в номинации «Внеклассное мероприятие «Кибербуллинг в жизни подростка», заняла 2 место;

Зуева О.С. участие в межрегиональном научно-практическом симпозиуме «Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: билингвальная образовательная среда, стратегии и технологии обучения и воспитания» с докладом «Использование средств межкультурной коммуникации в работе педагога-психолога.

12.02.21 приняли участие в межрегиональном семинаре «Овладение грамотой первоклассниками с нарушениями речи: трудности и их преодоление».

10.02.21 приняли участие в работе семинара педагогов – психологов по теме «Проблема агрессивного поведения подростков и ее профилактика».

19.02.21 приняли участие в работе вебинара «Школьная практика ранней профориентации: формы организаций».

24.02.21 приняли активное участие в реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

2.03.21. приняли участие в работе вебинара «Технология проведения обработки психодиагностических методик в практике педагога - психолога».

Педагог-психолог:

Зуева О.С.
Захарова А.М.