

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Отчет о проведенной работе психологов за II четверть

2020-2021 учебный год

Во второй четверти деятельность педагогов-психологов велась по следующим направлениям: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психологическое просвещение.

Продолжили работу по адаптации первоклассников. Проводились адаптационные занятия с учащимися.

Также проводим с пятиклассниками адаптационные занятия. На занятиях особое внимание уделяется детям, которые имеют высокий уровень тревожности, по сплочению классного коллектива.

Проводим занятия с учащимися 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов по программе внеурочной деятельности (социальное направление):

- 5-е классы - «Все цвета, кроме черного»;
- 8-ые классы - «Все, цвета кроме черного»;
- 9-ые классы - «Все цвета, кроме черного»;
- 10-ые классы - «Все цвета, кроме черного»;
- 11-ые классы - «Все цвета, кроме черного»;

Также проводятся занятия по элективному курсу в 10 классе – «Психология общения», 11классе – «Путь к успеху».

С **9.11.20 по 13.11.2020** года проводили анкетирование родителей учащихся с 1-11 классы, цель, выявить степень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, материально - техническим обеспечением. В анкете было представлено 15 вопросов, касающихся разных сторон организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения.

В неделю мира (16.11-20.11.), посвященная профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» приурочена к «Всемирному дню толерантности», цель которой – снижение рисков возможного возникновения

экстремистских проявлений в образовательной среде, были проведены следующие мероприятия:

В 1-2 классах проведено занятие с элементами тренинга «Не такой, как все» цель которого – развитие навыков толерантного отношения;

В 3-4 классах проведено занятие с элементами тренинга «Я – уникальная и неповторимая личность», цель которой, развитие у обучающихся навыков толерантного отношения к себе и к другим людям;

В 5-6 классах проведен тренинг «Я – уникальная и неповторимая личность», цель которого, познакомить учащихся с понятием «толерантность», формировать позитивное отношение к другим людям, показать, что толерантность к себе и толерантность к другим – взаимосвязаны;

В 8-9 классах проведено занятие «Разговор о любви» с элементами тренинга, цель, которого, ознакомление учащихся с уникальных чувств – любовь, формирование представлений о любви как о высшей ценности, основе человеческих отношений.

Один раз в две недели проводятся занятия в интернате на сближение коллектива, эмоциональную разгрузку.

С 20.11.20-7.12.20 проходил конкурс видеороликов, цель, которого привлечение внимания учащихся к социально – значимым вопросам, формирование культуры здорового образа жизни.

С 1.12.20-10.12.20 проведена неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», цель, формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни. Были проведены следующие мероприятия:

В 7-9 классах проведен тренинг «Счастье мое – моя семья!», цель, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни;

В 10-11 классах проведена проективно – деловая игра «Скажи ВИЧ, СПИДу – НЕТ!», цель, профилактика ВИЧ/СПИД среди подростков и молодежи, формирование достоверных знаний, поддержка личного рационального и толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИД (ЛЖВС).

С 9.12.20 – 13.12.20 проведена неделя правовых знаний «Равноправие», цель которой, формирование правовой культуры, правовых знаний, включая позитивные правовые убеждения и ценности, были проведены следующие мероприятия:

В 6,7 классах прошла викторина на знание основного закона страны «Что ты знаешь о Конституции?», цель, пропаганда конституционных ценностей, актуализация интереса к действующей Конституции РФ, популяризация правовых знаний в правовом демократическом государстве;

В 9 классе прошел классный час «Я – гражданин России», цель, ознакомить учащихся с понятиями: «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны: флаг, герб, гимн»; развивать интерес к истории России;

Со 2-11 классы проведена диагностическая карта субъективных оценок эмоционально – психологического климата классного коллектива, для изучения психологического климата в классном коллективе. Диагностика позволяет изучить особенности среды, в которой находится учащийся большую часть времени, проводимого в школе и активно влиять на неё в случае необходимости. Цель диагностики, выявление психологического климата классного коллектива.

Проводились индивидуальные беседы и работы с детьми и родителями.

Приняли участие в вебинаре на тему ««БУЛЛИНГ: СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ». В рамках реализации совместного проекта с Министерством образования Иркутской области «Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков, реабилитация подростков с аутоагрессией» (11.12.20);

Приняли участие в областном Клубе психологов в онлайн формате по теме «Роль педагога-психолога в профилактике буллинга» (18.12. 2020 г. – 21.12.2020);

Продолжается работа муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в работе группы «Мобильный психолог».

Педагог-психолог:

О.С. Зуева

А.М.Захарова