

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ГОБУ ИО «УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

### **I. Общие положения**

1.1. Художественно-эстетический центр (далее – Центр) является подразделением государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат» (далее – Учреждение).

1.2. Центр представляет собой форму организации деятельности педагогического коллектива Учреждения по становлению и развитию успешной личности обучающихся Учреждения с учетом их национально-культурных потребностей, способных к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения и настоящим Положением.

### **II. Цели и задачи**

2.1. Основными целями Центра являются:

- 1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 3) создание качественных условий для развития творческого потенциала, целенаправленной организации свободного времени и личностного роста обучающихся;
- 4) создание качественных условий для развития самостоятельного художественного творчества, любительского движения и иных форм культурно-досуговой деятельности обучающихся;
- 5) создание этнокультурного образовательного пространства, способствующего становлению и развитию успешной личности с учетом ее национально-культурных потребностей в межнациональном обществе.

2.2. Задачи Центра:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) формирование и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- 3) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 4) создание условий для формирования единого интегрированного межнационального этнокультурного пространства в рамках Учреждения.
- 5) расширение кругозора обучающихся по различным видам деятельности.

### **III. Структура Центра**

3.1. Структурными подразделениями Центра являются объединения художественно-эстетического профиля (кружки, клубы, секции, творческие студии и другие) по различным видам и жанрам творчества:

- 1) фольклор;
- 2) декоративно-прикладное искусство (народные ремесла);
- 3) вокал (хоровое, сольное пение);
- 4) хореография (классика, народный, современный танец)
- 5) театр;
- 6) ИЗО.

3.2. Объединения Центра формируются на принципах:

- 1) добровольности;
- 2) личностного комфорта;
- 3) ориентированности на перспективу;
- 4) широкой возможности выбора деятельности;
- 5) учета возрастных возможностей.

### **IV. Основные направления деятельности Центра**

Основные направления деятельности Центра:

4.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Центра является составной частью образовательного пространства Учреждения. Образовательная деятельность предполагает внедрение компетентностно-деятельностного подхода в содержание образовательного и воспитательного процессов, внедрение педагогически-организованного сопровождения обучающихся с целью формирования новых образовательных результатов – системы ключевых компетенций, способствующих становлению и развитию успешной личности с учетом ее национально-культурных потребностей, способной к адаптации в современном обществе. Образовательная деятельность включает дополнительные общеразвивающие программы этнокультурной направленности.

#### 4.2. Проектно-исследовательская деятельность.

Проектно-исследовательская деятельность предполагает развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, умений размышлять, прогнозировать и планировать свои действия, создание условий для самостоятельной активности и сотрудничества с другими членами творческого коллектива.

#### 4.3. Досуговая деятельность.

Досуговая деятельность предполагает осуществление мероприятий, связанных с изучением языка, обычаев и традиций бурятского народа, а также народов, традиционно проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа, посредством подготовки и проведения праздников, игровых программ, мастер-классов. Досуговая деятельность в разнообразных, доступных и интересных формах знакомит обучающихся с народными традициями, прививает интерес к народному творчеству, мотивирует на изучение народной культуры.

#### 4.4. Конкурсная среда.

Конкурсная среда предполагает организацию и проведение конкурсов различного уровня и направленности для трансляции опыта и ознакомления с опытом других, дает осознание значимости художественной деятельности в самореализации личности обучающихся.

#### 4.5. Сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие является важной составляющей этнокультурного пространства в процессе социализации обучающихся. Сетевое взаимодействие предполагает разработку образовательных программ, обмен опытом и результатами, совместное поведение мероприятий.

### V. Организация деятельности

5.1. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных объединениях художественно-эстетического профиля (кружки, клубы, секции, лаборатории, творческие студии и другие) (далее – объединения).

При приеме в объединения педагоги знакомят обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с содержанием учебного процесса, правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением.

5.2. Содержание деятельности объединений определяется образовательными программами, разрабатываемыми с учетом примерных учебных планов и государственных учебных программ дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.3. Центр самостоятельно разрабатывает образовательные программы своей деятельности с учетом запросов и потребностей

обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), традиций Учреждения. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы.

5.4. Учебные и образовательные программы могут рассматриваться и проходить экспертизу на Методическом совете, и утверждаются директором Учреждения.

5.5. Центр организует работу с обучающимися в течение всего учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

5.6. В период летних школьных каникул Центр может организовывать занятия с обучающимися по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом.

5.7. Режим занятий в Центре регулируется расписанием кружков, клубов и других объединений, утверждаемым директором Учреждения.

5.8. Продолжительность учебного занятия определяется образовательной (учебной) программой объединения, возрастом обучающихся и установленными санитарно-гигиеническими нормами.

5.9. Время окончания массовых мероприятий определяется администрацией Учреждения.

5.10. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

5.11. Численный состав объединений определяется возрастом обучающихся, особенностями контингента обучающихся, годом обучения и характером образовательной и (или) учебной программы, действующими санитарно-гигиеническими нормами.

Для объединений первого года обучения количество обучающихся составляет не менее 15 человек, для второго и последующих не менее 8-10 человек.

5.12. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.13. Продолжительность обучения в объединениях определяется образовательными программами и учебным планом.

5.14. В работе объединений могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

5.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.16. Для создания равных условий получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, при возможности, создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, до 15 человек в учебной группе.

5.18. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и отдельных группах.

5.19. Центр принимает участие в организации и проведении ключевых и традиционных дел в Учреждении, в организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся.

## **VI. Условия и порядок приема и отчисления из Центра**

6.1. Прием обучающихся в объединения осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями детей изъявивших желание заниматься в объединениях.

6.2. Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста принимаются по их устному и (или) письменному заявлению с письменного согласия их родителей (законных представителей).

6.3. При приеме в хореографическое объединение необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

6.4. При приеме обучающихся в объединения Центр обязан ознакомить их и (или) их родителей (законных представителей) с настоящим Положением и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.5. Зачисление обучающихся на обучение производится путем занесения сведений о нем в журнал учета работы объединений.

6.6. Продолжительность обучения обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ и может быть менее года, от 1 года до 3 лет и более.

6.7. Прекращение обучения в объединении по желанию ребенка, его родителей (законных представителей) считается выбытием. При выбытии обучающегося из объединения в соответствующей графе журнала учета работы объединения делается запись с указанием даты и причины выбытия.

6.8. Отчисление обучающегося может производиться по инициативе администрации. В журнале учета работы объединения делается соответствующая запись.

6.9. Основанием для отчисления обучающегося из объединения считается:

1) преднамеренная порча и (или) уничтожение имущества, оборудования, технических средств обучения, повлекшие за собой угрозу жизни и здоровью других участников образовательного процесса;

2) применение физического и (или) психического насилия в отношении других участников образовательного процесса.

6.10. Об отчислении обучающегося из объединения администрация информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

## **VII. Формы и порядок проведения аттестации обучающихся**

7.1. Формы, порядок, условия проведения аттестации обучающихся определяются учебными планами и образовательными (учебными) программами. Аттестация может быть промежуточной и итоговой, связанной с завершением обучения по программе объединения.

7.2. Формой аттестации могут являться зачетные концерты, выставки, конкурсы, творческие экзамены, зачеты и др.

7.3. Результаты аттестации не могут служить основанием для отчисления обучающегося из Учреждения.

## **VIII. Управление и руководство Центром**

8.1. Руководство Центром осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Учреждения.

8.2. Непосредственное руководство Центром осуществляет педагог-организатор, назначаемый приказом директора Учреждения. Педагог-организатор Центра подчиняется заместителю директора по воспитательной работе Учреждения.

8.3. Педагог-организатор Центра:

- 1) организует работу по программно-методическому оснащению образовательного процесса в Центре;
- 2) планирует, организует и контролирует образовательный процесс, составляет расписание занятий объединений;
- 3) несет ответственность за качество и эффективность работы Центра;
- 4) несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 5) организует площадки для выступлений обучающихся Центра.

## **IX. Права и обязанности педагогов.**

9.1. Права и обязанности педагогов, помимо данного Положения, регулируются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностными инструкциями и квалификационными характеристиками, инструкциями по охране труда.

9.2. Педагоги Центра имеют право на:

- 1) свободу выбора и использование методов оценки знаний, методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, образовательной программы;

2) сохранение установленного при тарификации объема педагогической нагрузки в течение учебного года, если не произошло сокращение количества групп;

3) повышение тарификации;

4) аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации.

9.3. Педагоги Центра обязаны:

1) выполнять настоящее Положение;

2) соблюдать права обучающихся;

3) осуществлять текущий контроль освоения учебной программы, осуществлять аттестацию обучающихся;

4) обеспечивать безопасную образовательную среду для обучающихся;

5) не допускать принуждения обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации и принудительного участия их в агитационных кампаниях и политических акциях;

6) посещать заседания общего собрания Центра.

## **Х. Права и обязанности обучающихся.**

10.1. Обучающиеся имеют право на:

1) получение бесплатного дополнительного образования в объединениях в объеме бюджетного финансирования;

2) заниматься в нескольких объединениях Центра, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;

3) охрану здоровья;

4) защиту прав и интересов, чести и достоинства;

5) свободное участие, с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в трудовых делах, не предусмотренных образовательной программой.

10.2. Обучающиеся обязаны:

1) выполнять настоящее Положение и правила обучающихся;

2) беречь имущество Учреждения;

3) уважать свободу и личное достоинство, взгляды и убеждения других обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) выполнять требования педагогов и других работников Учреждения в части, отнесенной правилами внутреннего распорядка к их компетенции;

5) не совершать действий и поступков, нарушающих права других обучающихся и работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

## **XI. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

11.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на:

- 1) выбор образовательной программы и объединения Центра по интересам для несовершеннолетнего обучающегося;
- 2) защиту законных прав и интересов своего ребенка;
- 3) знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса в Центре, результатами и достижениями своего ребенка.

11.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) выполнять настоящее Положение в части касающихся их прав и обязанностей;
- 2) заботиться о здоровье своих детей, их психическом, духовном и нравственном развитии.

## **XII. Внесение изменений в Положение**

12.1. Основанием для внесения изменений в настоящее Положение является приказ директора Учреждения по представлению заместителя директора по воспитательной работе, руководителя Центра.

12.2. Решение о внесении изменений в настоящее Положение принимается на общем собрании работников Учреждения согласно уставу Учреждения.