


Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «26» 08 2020

Утверждаю:
Директор ГОБУ ИО «Усть-
Ордынская гимназия-интернат»

Ж.Г. Буянтуева
«26» августа 2020г.
Триетаж №23

Программа

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

(на 2020 - 2025 уч. г)

Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеки родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желаний развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

Пояснительная записка

На наших детей в современной ситуации их развития и взросления оказывают огромное влияние разные негативные факторы, внешние и внутренние, и это влияние еще более усугубляется тем, что они происходят в период подростково-юношеского кризиса. Поэтому, одна из самых актуальных и значимых задач, которые стоят перед педагогами и родителями, - это поиск эффективных путей профилактики личностной, школьной тревожности, конфликтности и агрессивности детей, девиации в поведении, а также правонарушений среди школьников.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в образовательных организациях уже как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализуя данную программу, мы формируем социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, формирование

толерантности и способам к осознанному выбору у подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Цель:

формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

Задачи программы:

- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выявлять ситуации семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь;
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развивать творческие способности и социальную активность учащихся;
- организация эффективного взаимодействия субъектов системы профилактики.

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- законность;
- партнерство.

Направления реализации программы:

Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров по программе;
- консультирование;
- методические рекомендации.

Работа с учащимися:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- включение в работу по профилактике правонарушений органов ученического самоуправления;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений – классные часы, беседы, диспуты, тренинги, ролевые и деловые игры, недели профилактики правонарушений и др.);
- спортивные соревнования;
- индивидуальные беседы;
- тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов;

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

- выявление причин отклонений в поведении;
- индивидуальные беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- проведение тренинговых занятий.

Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы;
- проведение родительского всеобуча;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Сотрудничество с межведомственными и общественными организациями

- организация профилактических бесед для подростков по изучению их прав, обязанностей, ответственности;
- проведение профилактических рейдов;
- проведение разъяснительно- просветительской работы с учащимися и родителями.

Реализация программы

Программу реализует администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель ОБЖ, библиотекарь, педагоги ДО, заинтересованные ведомства.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 2020-2025гг. Управление и контроль хода реализации программы осуществляется администрацией образовательной организации.

Программа предполагает достижение следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в ГОБУ ИО «Усть- Ордынская гимназия-интернат»;
- стабилизация и снижение уровня количества правонарушений среди обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- повышение психолого- педагогической грамотности родителей и педагогических работников;
- установление сотрудничества с межведомственными и общественными организациями.

План мероприятий, направленных на реализацию программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с педагогическими работниками			
1.	Составление социального паспорта школы	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
3.	Педагогическое консультирование	По мере необходимости	Зам. директора по восп. работе, соц. педагог
4.	Семинары: - «Новые подходы в организации профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних»; -«Конфликты и пути их разрешения»	Ежегодно	Зам. директора по восп. работе, соц. педагог
Работа с учащимися			
1	Профилактические беседы, лекции об уголовной и административной ответственности	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы гимназии)	Постоянно	Зам. директора по восп. работе, кл. руковод.
6	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе	Постоянно	Зам. директора по восп. работе, кл. руковод.
7	Контроль посещения учебных занятий	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог

8	Повышение правовой грамотности обучающихся: проведение профилактических недель, правовых месячников, индивидуальной работы	По плану	Зам. директора по восп. работе, соц. педагог, кл. руководители, специалисты системы профилактики
9	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	Ежегодно	Администрация школы, кл.руков, педагоги доп.образования
10	Профилактическая работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении	Постоянно	Все субъекты профилактики
11	Расширение представлений школьников о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	Ежегодно	Зам. директора по восп. работе, соц. педагог, кл. руководители, педагоги доп. образования, педагог-библиотекарь
12	Психологическая диагностика учащихся с девиантным поведением	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
13	Вовлечение «трудных» учащихся в работу секций, кружков	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагоги доп. образования
14	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы	По мере необходимости	Социальный педагог
15	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	По отдельному плану	Социальный педагог
Мероприятия по антитеррористической защищенности обучающихся			
1	Инструктаж учащихся. Правила поведения в случаях ЧС	Ежегодно	Кл.руководители, учитель ОБЖ
2	«Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся «Дом-школа-дом»)	Ежегодно	Кл.руководители, учитель ОБЖ
3	Участие в проведении Дней солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно	Зам. директора по восп. работе, кл. руковод., педагог-организатор
4	«Безопасность граждан», «Мир без насилия» (лекции, беседы, тренинги)	Ежегодно	Зам. директора по восп. работе, кл. руковод., МЧС

5	«Мы- многонациональный народ» (классные часы, направленные на профилактику межнациональной розни)	Ежегодно	Зам. директора по восп. работе, кл. руковод., педагог-организатор
Работа с родителями			
1	Составление банка данных о семьях, вновь поступивших обучающихся	Ежегодно	Кл. руководители
2	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам	Один раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
3	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
4	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	Постоянно	Кл. руководители
6	Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов школьного родительского комитета	По мере необходимости	Администрация школы
7	Работа с опекаемыми семьями	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Работа с неблагополучными семьями	Постоянно	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,
9	Родительский всеобуч : - Профорientация школьников; - По профилактике употребления ПАВ; - По профилактике правонарушений и преступлений	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,
Сотрудничество с межведомственными и общественными организациями			
1	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Ежегодно	Специалисты КДН и ЗП, ПДН, соц.педагог
2	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, наркологического диспансера и др.	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР

3	Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися	Ежегодно	Специалисты субъектов профилактики. Общественные организации
4	Проведение профилактических операций: - «Подросток» - «Всеобуч» - «Семья»	Ежегодно	Специалисты субъектов профилактики
5	Совместные рейды в неблагополучные семьи	Согласно плану	Специалисты КДН и ЗП, ПДН, соц.педагог
Контроль			
1	Мониторинг хода реализации программы	В течение года	Зам. директора по восп. работе, соц. педагог
2	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся	Ежегодно	Соц. педагог
3	Мониторинг посещения занятий учащимися	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог

Заключение

На несовершеннолетнего в современной ситуации оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода. Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение подростка, которое проявляется в разных формах, в том числе в виде правонарушений. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, т.к. она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.