

**Отчет**  
**по воспитательной работе**  
**за 3 четверть 2020-2021 учебного года**

Самую длинную четверть в учебном году согласно плана воспитательной работы начал месячник «Знание-сила» и «Искусство и дети». И первое большое мероприятие месячника – это Школьный конкурс «Баатар-Дангина-2021», участие в котором приняли 23 конкурсанта с 1 по 11 класс.

Участники выступали в 3 возрастных категориях: 1-4 классы, 5-7 классы и 8-11 классы. Все участники были награждены дипломами и памятными призами. Самые лучшие Дангины и Баатары приняли участие в Районном конкурсе- 13 участников. Из них 8 стали призерами и победителями.

В областном конкурсе победителями стали 2 участницы. В Межрегиональном конкурсе "Баатар-Дангина - 2021" сразу 2 наших гимназиста стали финалистами и призерами конкурса

Значимым событием в жизни гимназии стала I школьная краеведческая конференция "Времен связующая нить", посвященная 85-летию Усть-Ордынского Бурятского округа, которая прошла 5 февраля у нас в гимназии с 1 по 10 классы. Работало 7 интереснейших и увлекательных секций: "Летопись родного края", "Земляки", "Этноэкологическое краеведение", "Военная история", "Музейный экспонат", "Литературное краеведение", "Моя семья в истории моей страны". В общей сложности выступило 50 докладчиков со своими исследовательскими работами. Ребята провели трудоемкую и интересную работу вместе с родителями и своими руководителями.

Февраль – Месячник военно-патриотического воспитания.

2 февраля 2019 года в целях увековечивания подвига советского народа, победившего в Сталинградской битве и формирования высокого патриотического сознания в преемственности поколений, был проведен Урок Мужества «Подвиг на века», который прошел в 8- 11 классах гимназии, с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну; привития чувства уважения к старшему поколению. Это мероприятие посвящено памяти о мужестве воинов, победивших в Сталинградской битве и выигравших войну с фашизмом и направленно на воспитание патриотизма подрастающего поколения.

Добровольцы волонтерских отрядов 9 и 10 классов организовали акцию "Снежный десант", в рамках которой помогали одиноким пенсионерам в уборке снега на придомовых территориях. Ребята вооружились лопатами и добросовестно справились с зимними хлопотами. Целью акции стало

воспитание у молодого поколения стремления совершать добрые поступки, укрепление в обществе чувства солидарности и уважения к пожилым людям.

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества — дата, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. Дата для проведения Дня памяти была выбрана не случайно. Именно в этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. В 8-11 классах прошли Уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана: «Афганистан — незаживающая рана», с целью сохранения исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине. Учащимся была показана презентация «Афганистан». Ежедневно, рискуя жизнью, воины - интернационалисты спасали тысячи афганских детей, женщин, стариков от кровавой расправы наемных убийц и террористов, дали возможность детям ходить в школу, а взрослым работать. Этот подвиг навсегда останется символом российско-афганской дружбы.

19.02.21 в спорткомплексе Алексеевский прошла районная спартакиада по допризывной подготовке молодежи, наша команда заняла общекомандное 5 место, на этапе строевая подготовка - 3 место, на этапе силовая подготовка 1 и 2 место поделили ученики 10 класса гимназии.

23.02.21 по классам состоялись Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Выпуск стенгазет «Защитник Отечества» от каждого класса, а также прошли поздравления мальчишкам в каждом классе.

В Смотре строя и песни 26.02 приняли участие начальные классы.

Каждый класс подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям: внешний вид, дисциплина строя, выполнение перестроений и поворотов, строевой шаг, исполнение строевой песни, действия командира.

Места распределились следующим образом:

Начальные классы

1 место - 4 б класс;

2 место - 2 а класс,

2 б класс;

3 место - 4 а класс;

Грамотой "За волю к победе" были награждены 1 а, 1 б, 3 а классы

По результатам смотра строя и песни места распределились следующим образом:

5-7 классы

I место - 5 класс

II место - 7 класс

III место - 6 класс

8-10 классы

I место - 10 класс

II место - 9 класс

III место - 8 класс □

4) I Фестиваль бурятских сказок "Бабушкин сундучок" прошел 2 марта у нас в гимназии. Ребята поделились яркими эмоциями, подарили частицу своего тепла всем зрителям и самое главное узнали, сколько интересных, мудрых сказок в бурятском фольклоре. Мы хотим, чтобы наш Фестиваль стал одним из любимых традиционных мероприятий не только в нашей гимназии, но и всего района. Всем участникам были вручены благодарности и сладкие призы (от классных руководителей).

В рамках месячника бурятского языка и культуры I Турнир по Шагай наадан прошел 11 марта у нас в гимназии. В Турнире приняли участие гимназисты 5-11 классов, соревновались по 2 видам: "Табаасай", "Мори урилдаан".

Также по многочисленным просьбам наших гимназистов мы пригласили Викторию Пензину с мастер-классом по разбиванию хребтовой кости. Виктория приехала к нам в гости не одна, а с мастерами - костоломами с Нукутского, Осинского и Ольхонского районов.

Одним из интереснейших проектов стал Школьный предпринимательский этно-проект "ГАРАСА", направленный на профессиональную ориентацию наших детей, который Совет гимназии запустили в марте, под руководством педагога – организатора Танхаевой Е.В.

Не случайно было выбрано название "Гараса", в переводе с бурятского это слово означает – РОСТОК. В школе зарождаются и развиваются таланты, а мы делаем все возможное, чтобы раскрыть потенциал детей. А когда человек занимается предпринимательской деятельностью, он волей-неволей оттачивает свой навык. Что и необходимо ребенку. Ведь все мы знаем, что для развития таланта нужна постоянная отработка навыка. Наше направление не только коммерческое, но и социально-культурное, потому что в основе лежит популяризация и продвижение бурятской культуры

В III четверти волонтерами гимназии были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», волонтеры всех классов приняли участие во всероссийской экологической акции по сбору макулатуры? В общей сложности было собрано и сдано на переработку 800 кг макулатуры и гимназии было присвоено звание «Эко-героя РФ»
2. Ежемесячная акция «Сохраним планету вместе», за 3 четверть было собрано и сдано 250 кг макулатуры ИП Анохину, 5 кг пластика;
3. Волонтеры гимназии принимали участие во всероссийском проекте «Экодвор», в 3 четверти волонтеры помогли с погрузкой вторсырья (весом более 300 кг) ;
4. Ведется работа над экологическим проектом «Манай нютаг»;
5. Оказали помощь в проведении мероприятий, посвященных празднованию Сагаалгана -2021 – Турнир по Шагай наадан, зимние традиционные игры «Буряд арадай наадан», Глобальный ехор;
6. Волонтеры 9 и 10 класса приняли участие в организации Областного фестиваля «Сагаан арадай наадан»;
7. Запустили экологический проект «Давайте уважать Байкал» и выпустили информационные буклеты.

О деятельности социального педагога.

Согласно календарного плана мероприятий на 3 четверть, в январе в целях информационной безопасности были проведены профилактические беседы – в 6 классе- «Интернет и моё здоровье», в 5 классе- «Интернет среди нас», 1-4 классы- «Я и мои виртуальные друзья», «Правила безопасности в сети интернет».

19.02.2021г. с целью формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, Кузнецова О.Н., инспектор БДД МО МВД по Эхирит-Булагатскому району провела профилактические беседы по правилам дорожного движения в 5а, 6а, 7а классах. Охват детей составил 65 человек.

В соответствии с планом работы была проведена неделя профилактики вредных привычек. Мероприятия проходили в форме беседы, викторины, блиц-опроса, показа презентации. Цель профилактической недели: профилактика употребления вредных для организма веществ. В 4 классах был проведен урок «Умей сказать-нет!». В 5-10 классах была проведена беседа «Правда или миф об алкоголе», «Энергетические напитки: вред или польза», «О вреде наркотиков».

В рамках программы профилактики правонарушений проведены беседы «Высокая ответственность» в 4-11 классах. Цель мероприятия: приучить несовершеннолетних анализировать свое поведение в школе и на улице. В ходе беседы были рассмотрены темы о комендантском часе для несовершеннолетних, а также об ответственности за административные правонарушения, кражи, нецензурную брань в общественных местах.

В 5 классе совместно с психологом проведено занятие с элементами тренинга «Поговорим о дружбе», цель которого - формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе, сплочение коллектива.

В рамках мероприятий по профилактике суицидального поведения, в целях сохранения физического, психологического и социального здоровья учащихся проведены классные часы «Жизнь – как ценность». Классным руководителям были даны рекомендации по проведению классного часа и была оказана помощь в методической разработке.

В рамках декады по профилактике буллинга было проведено анкетирование в 5-11 классах, проведены тренинговые занятия 5-7, 8-9, 10-11 классах. Была оказана методическая помощь в проведении тренингов.

Были проведены 4 педагогических расследования.

Ежедневно проводится мониторинг по заболеваемости учащимися ОРВИ, гриппом, covid-19. Ведется регистрация сообщений по заболеваемости covid-19.

Представителями фонда В. Семенова была предоставлена материальная помощь (куртки, обувь и др.) для обучающихся. Одежда была распределена детям из неполных, малообеспеченных семей.

Все обучающиеся гимназии охвачены кружковой деятельностью.

В гимназии не выявлены дети «группа риска», но ведется активная работа по профилактике социально-негативных тенденций среди обучающихся.

О деятельности психологов.

Работа в третьей четверти велась по следующим направлениям: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психологическое просвещение.

В течение всего периода проводилась работа по сопровождению учащихся 11 класса: наблюдения, индивидуальные беседы, групповые и индивидуальные занятия по снятию эмоциональной напряженности, по стабилизации эмоциональной сферы. Также проводятся занятия по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ с учащимися 11 класса и 9 класса.

Проведена психологом совместно с социальным педагогом профилактическая беседа с учащимися 1-6 классы «Мобильный телефон» в школе, «Правила безопасности в сети Интернет», в целях безопасности пользования интернетом.

С 13 февраля 2021 года по 12 марта 2021 проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 6-7 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье наиболее актуальных проблем в воспитании детей, цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

Были проведены занятия с элементами тренинга для учащихся 9-11 классов «Красота и здоровье девушки», «Особенности любви у юношей», цель которых способствовать гармоничному развитию, привить подростку определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.

Также проведена с учащимися 9-11 классов профилактическая беседа «Ранние половые связи и их последствия», цель которой рассмотреть основные факторы и субъективные причины, побуждающие подростка вступить в ранние половые связи; проанализировать последствия ранних половых связей.

Проведена профилактическая беседа с 5-10 класс «Правда и ложь об алкоголе», цель профилактики алкоголизма среди учащихся, снижение риска приобщения учащихся к употреблению спиртных напитков.

Проводились беседы с юношами и девушками по формированию этики отношений между юношами и девушками цель, формирования и накопления опыта социального поведения.

В рамках профилактики правонарушений проведены игры, беседы и тренинговые занятия с учащимися 5 – 11 классы. **В 5 классе** проведен тренинг «Привычки и здоровье» целью, которой было создание формирования ответственного отношения к своему здоровью. **В 6 классе** проведена деловая игра тренинг «Я и Закон», цель которой было познакомить учащихся с профилактикой правонарушений несовершеннолетних. **В 7 классе** проведена ролевая игра – тренинг «Умей сказать: «НЕТ!»», целью, которой было формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции. **В 8 классе проведен** тренинг «Я и мой класс», целью, которой было формирование у

учащихся навыков толерантного общения с ровесниками. **В 9 классе** проведен тренинг «Как победить свою и чужую агрессию», целью, которой было предупреждение совершения правонарушений подростков, научить ребят правильно принимать решения в сложных ситуациях и предусматривать последствия своих поступков, психологическое просвещение, профилактика агрессивного поведения, создание условий для развития у учащихся способности к рефлексии своих действий. **В 10-11х классах** проведена правовая квест – игра по профилактике правонарушений и преступлений. Цель: профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде через повышение уровня правовой культуры обучающихся.

Проведена диагностическая работа с учащимися (1 – 11 кл.):

- цветовой тест Люшера – цель: позволяет измерить психофизиологическое состояние человека его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности.

- методика «Определение уровня тревожности» (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин) – цель: дифференцированное измерение тревожности как состояния (ситуационная тревожность) и как личностного свойства (личностная тревожность).

- проективная методика «Кактус» - цель: методика предназначена для исследования эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста и подростков.

- опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» - цель: дать первичную оценку состояния психического здоровья школьников.

В рамках декады по профилактике буллинга в гимназии было проведено анкетирование «Риск буллинга в учебной группе» с учащимися 5 – 11 классов, данная методика предназначена для социально-психологической оценки учебной группы с точки зрения возникновения в ней предпосылок возникновения различных видов насилия.

Также были проведены тренинговые занятия:

**В 5-7 классах** проведен тренинг «Школьному буллингу – Нет!», цель которого профилактика буллинга в школьной среде; **В 8-9 классах** проведен тренинг «Профилактика буллинга», цель которого выявить признаки буллинга, определить возможности для позитивного

взаимодействия, оценить различные стратегии поведения; **В 10-11 классах** проведен тренинг «Мы в месте», цель которого повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся.

**С 11.01-15.01.21 г.** для изучения психологического климата в классном коллективе проведена диагностика карта субъективных оценок эмоционально – психологического климата классного коллектива. Диагностика позволяет изучить особенности среды, в которой находится учащийся большую часть времени, проводимого в школе и активно влиять на неё в случае необходимости, цель, выявление психологического климата классного коллектива. Проведена социометрия классных коллективов (5 – 11 кл.), цель: изучить социометрический статус каждого ученика в классе, особенности взаимоотношений. Проводятся занятия психолога в школе будущего первоклассника, направленная на профилактику дезадаптации детей и на формирование у них познавательной сферы. Проведена профилактическая беседа по профилактике ранней беременности и полового воспитания среди несовершеннолетних, цель сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся. Проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями: 21 беседа. Приняли участие в четырех педагогических расследованиях.

Коррекционно - логопедическая работа на школьном логопедическом пункте строилась на основе рабочих программ «Профилактика и исправление нарушений устной и письменной речи, обусловленных ФФНР, ОНР» для обучающихся 1-4 классов, согласно результатам проведённого первичного обследования.

В результате проведённого обследования (с 1 по 15 сентября) на школьный логопункт было зачислено 20 обучающихся. Было сформировано 8 групп: из 1 классов - 2 группы, 2-е классы - 2 группы, 3, 4 классов – 1 группа. С зачисленными обучающимися проводятся групповые и индивидуальные логопедические занятия. Целью работы является оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на коррекцию нарушений в звукопроизношении и развитие речевых и неречевых процессов, в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа учителя - логопеда ведется по следующим направлениям:

**Коррекционная работа.**

Проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной речи и чтения, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп обучающихся.

По итогам поставлены частично звуки у обучающихся 1 классов: 1А – 2 чел; 1 Б – 2 чел. Далее работа строится на автоматизации поставленных звуков в самостоятельной речи и развитие связной речи первоклассников, а также запланирована работа с данной категорией обучающихся по профилактике нарушений в письменной речи и чтения. По результатам обследования письменной речи у обучающихся 2-4 классов, посещающих логопедические занятия, уменьшилось кол-во ошибок на пропуск букв и слогов. На логопедических занятиях мною используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- самомассаж
- различные компоненты игровой деятельности

#### **Научно- методическая работа.**

- 1) Консультирование педагогов и родителей 1-4 классов.
- 2) Сертификат за участие в межрегиональном семинаре «Овладение грамотой первоклассниками с нарушениями речи: трудности и их преодоление».

Планируется продолжить коррекционно-логопедические занятия для всех групп обучающихся, зачисленных в логопедический пункт.

#### **Внеурочная деятельность.**

Направления	НОО	ООО	СОО	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	4
Духовно-нравственное	2	3	1	6
Общеинтеллектуальное	5	6	4	15
Общекультурное	2	4	1	7

Социальное	1	3	3	7
Итого	12	17	10	39

Хорошие достижения у педагогов по Робототехнике Лаврентьева А.М. и Бадлуевой С.С., воспитанников Ирбизиной Л.В. и Матиевой К.Ж., Борхоновой Н.А. и Хажелаевой М.Н.

В рамках онлайн-мероприятий Ассоциации этнокультурных образовательных организаций, посвященных празднику «Сагаалган -2021» активное участие приняли обучающиеся гимназии:

1. в конкурсе художественного чтения «Үнгийн сээгээр анхилхан улзы найхан тоонтомни...». Было представлено выразительное чтение стихотворений Дамбы Жалсараева, Чимита Цыдендамбаева.

2. В конкурсе «Эдир үлгэршэд» участвовали ученики 6 и 7 класса, которые проникновенно исполнили отрывок из улигера «Аламжи Мэргэн».

3. В конкурсе приветствий «Сагаалганай амаршалга» участвовал Совет Гимназии.

4. Также была организована подготовка ученика 9 класса к выступлению на бурятском языке в научно-практической конференции «Турэл нютагаа суурхуулпан абъяас тугэлдэр эрдэмтэд» с докладом «Жизнь и деятельность ученого Коновалова П.Б.

В социально значимой акции «Всебурятский диктант Эрдэм -2021» приняли участие обучающиеся, учителя и сотрудники нашей гимназии: 20 обучающихся, 11 взрослых. По итогам среди детей: написали на оценку «5» - 8 чел., на оценку «4» - 1 чел., на оценку «3» - 3 чел. Среди взрослых результаты следующие: написали на «5» -4 чел., на «4» - 1 чел., на «3» - 2 чел.

Дополнительное образование.

В МО эстетического цикла входит 10 педагогов, в т.ч.2 совместителя: учителя технологии, ОБЖ, ИЗО, руководители оркестра народных инструментов, студии по вокалу, гончарного дела, изучения истории культуры бурят Прибайкалья, декоративно-прикладного творчества.

№	Проведенные мероприятия	Педагог	Результат
1	1)Подготовка конкурсантов на Баатар Дангина», районный уровень 2)На региональный конкурс «Баатар Дангина» 3) Концерт на празднике	Гилязова Б.Ц.	1 место 1 место

	<p>«Сагаалган»</p> <p>4) Концерт на встрече губернатора области, журналистов с Агинского округа</p> <p>5) междунар. Конкурс «На Великом чайном пути» победители в 2 номинациях</p>		
2	<p>1) Концерт оркестра народных инструментов при встрече губернатора, журналистов с Агинского округа.</p> <p>2) Концерт на празднике «Сагаалган»</p> <p>3) Сопровождение участников регионального конкурса «Баатар Дангина» в г. Улан-Удэ</p> <p>4) Музыкальное сопровождение выступлений участников школьного праздника «Сагаалган 2021»</p> <p>5) Подготовка участника на шк. НПК</p>	Дамбаева И.Г.	<p>Призовые места</p> <p>3 место</p>
3	<p>1) Участие хореографической студии в концерте на празднике «Сагаалган», при встрече губернатора области</p> <p>2) Подготовка участниц конкурса «Баатар Дангина» в танцевальных номерах</p>	Доржиева С.Ц.	
4	<p>1) Концерт оркестра народных инструментов при встрече губернатора, журналистов с Агинского округа.</p> <p>2) Музыкальное сопровождение выступлений участников школьного праздника «Сагаалган 2021»</p>	Жамбалов Б.Б.	<p>Призовые места</p>
5	<p>1) Открытие персональной выставки по живописи</p> <p>2) Участие в ВПР</p> <p>3) Оформление тренерской в спортивном зале</p> <p>4) Проведение школьного конкурса рисунков «Сагаалган»</p>	Иванов С.В.	
9	<p>1) Подготовка участника на шк. НПК (Имеев М. 10кл)</p>	Хангуев В.М.	

	2) Участие в турнире народных игр (туулган тобшо)		
10	<p>1) Участие на районном конкурсе методических разработок на тему: «Хранители Байкала»</p> <p>2) Участие в проведении школьного турнира «Арадай наадан»</p> <p>3) Изготовление подарков-сувениров для гостей гимназии (губернаторская встреча, встреча журналистов с Аги)</p> <p>4) Подготовка 2 участников на конкурс «Баатар Дангина»</p> <p>5) выставка работ декоративно-прикладного творчества детей</p>	Хангуева В.К.	Благодарность
	<p>Приняли участие в декаде открытых уроков:</p> <p>Дамбаева И.Г. –«Музыка в кино, театре, на телевидении», 7 класс</p> <p>Иванов С.В. –Открытое занятие Изостудии «В мире цвета»</p> <p>Танхаева Е.В. –«Священный Байгал Далай». 5 класс</p> <p>Хангуев В.М. –«Народные игры, их значение», 9 класс</p> <p>Были проведены открытые занятия педагогов: Лаврентьева А.М. и Хангуевой В.К. на районном семинаре учителей технологии по проблеме «Технология образовательного путешествия как эффективное средство активизации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с концепцией «Технологическое образование»</p>		

Уровень класс	Школьный	Районный	Областной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
1а	Баатар/Дангина, 2					
1б	1.Баатар/Дангина, призеры: 2.НПК призеры: 3 3.Участие в фестивале народных сказок «Бабушкин сундучок», в смотре строя и песни.				«Ослепительное чудо»: 2	
2а	1.Баатар/Дангина, призер: 1 2. Экоакция «Рождественские крышечки», призер 1 3. Смотр строя и песни, 2 место	1.Районный Баатар/Дангина, призеры: 2 2.Конкурс экологических игрушек, призер 1 3.«Мама, папа, я – спортивная семья», призер 2 4.Турнир по робототехнике, участие –1	Областной конкурс Баатар/Дангина, призеры: 2			
2б	1.Школьная краеведческая конференция, призер 1 2. Баатар/Дангина,	1. Районный Баатар/Дангина, призеры 1	1. Окружной Баатар/Дангина, призеры 1	1.Соревнования по смешанному единоборству «Кубок витязя»,		1.Конкурс рисунков и декоративного прикладного творчества «Зимние

	призеры 3 3.Конкурс рисунков и поделок «Сагаалгана й Баяр», участники, 6			призер 1 2.Турнир по панкратиону «Спорт против наркотиков», 1		забавы», призер: 1;
3а	1. Зимние традиционные игры «Буряад арадай наадан», 6 человек	1.Турнир по робототехнике, призеры: 3	1.Областной конкурс Баатар/Да нгина, призер: 1	1.Межрегиональный конкурс Баатар/Да нгина, призер: 1		
4б	1. Буряад арадай наадан, участие 6 человек;	1.Районный турнир по робототехнике, призер: 1; 2.Районный конкурс «Юрта-модель вселенной», участница 1;				1.Международный арт-фестиваль Vivat, участница 1 2.Конкурс рисунков, посвященный 8 марта, участница 1
5а	1.Баатар/Да нгина, участие 2 2. «Бабушкин Сундучок», участие; 3. Турнир по Шагай наадан, призеры: 2 4. «Буряад арадай наадан», призеры 1					

ба	<p>1.Баатар/Дангина, призер 2  2.Фестиваль «Бабушкин сундучок», участие;  3.Конкурс рисунков «Сагаалганы баяр», призер 1  4. Смотр песни и строя, 3 место;  5. «Буряда арадай наадан», призеры – 4</p>			<p>1.Всебурятский диктант «Эрдэм», 1</p>		
9а	<p>1.Баатар/Дангина, призеры: 3  2. Школьная конференция, призеры: 5  3. Фестиваль бурятских сказок «Бабушкин сундучок»</p>	<p>1. Районные соревнования по волейболу мальчики, призеры: 2 девочки, участие: 1  2.Чемпионат по гиревому спорту, победитель: 1;  3. Чемпионат по чтению вслух, призеры 2  4. Баатар/Дангина, призеры: 1</p>	<p>1.Баатар/Дангина, призеры: 1  2. 1. Областной фестиваль «Сагаан арадай наадан», призер 1</p>	<p>1.Всебурятский диктант «Эрдэм, », 2  2.Баатар/Дангина, призеры: 1  3. Чайный путь, 1</p>		

		5. Районные соревнова ния по теннису, участники 2				
10а	1.Фестиваль бурятских сказок «Бабушкин сундучок», участие 2 человека, 2.Баатар/Да нгина, 3 человека	1.Баа тар/Данги на, участие 1	1. Областно й фестиваль «Сагаан арадай наадан», участники и призеры: 2	1.Баа тар/Данги на, участие 1 2. Чайный путь, 1		
11		1.Рай онный конкурс Баатар/Да нгина, призер: 1 2. Районные соревнова ния по теннису, призер: 1	1.Обл астной конкурс Баатар/Да нгина, призер: 1			
Итого	280	23	9	10	9	12

Шобоева Э.А.-

Заместитель директора по ВР