

**Отчет по воспитательной работе  
ГБОУ ИО «Усть-Ордынская гимназия – интернат»  
за 2 четверть 2020-2021 учебного года**

Система воспитательной работы в нашей гимназии проходит период апробации и становления. Поэтому отличается разнообразием подходов всех участников образовательного процесса. Сегодня хотелось бы сделать акцент не на направлениях реализации системы, а на самих участниках этого процесса. Особенно стоит отметить деятельность классных руководителей по формированию классных коллективов, организации воспитательной работы, тех педагогов, на которых возлагается особая ответственность за создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной учебе наших обучающихся.

**О работе классных руководителей.**

Методическое объединение классных руководителей с недавнего времени возглавляет Апханова Екатерина Александровна. Согласно плана работы МО, состоялся Методический Совет классных руководителей, в преддверии которого были проведены открытые классные часы на каждом уровне. На уровне НОО (начального общего образования) был проведен открытый классный час Ангараевой А.А. в 1а классе «О дружбе». На уровне ООО (основного общего образования) классный час, посвященный памяти Героя России Алдара Цыденжапова, прошел в 8 классе, классный руководитель Хинхаева О. А. В 10 классе открытый классный час дала Ухнаева В.Л. на тему «Человек среди людей».

Тема Методического Совета «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?». О применении инновационных технологий в воспитательной работе рассказала Шобоева Э.А. В Ярмарке педагогических идей «Как сделать классное дело интересным и содержательным» опытом своей работы поделились Ухнаева В.Л., Будаева Ж.В., Малханова Л.М., Дмитриева И.М. Было проведено обсуждение различных форм проведения классных часов на примере посещенных мероприятий и анализа деятельности с классными коллективами. С презентацией «О роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» выступила Булгадаева А.А.

У каждого классного руководителя выбрана тема самообразования, над которой ведется постоянная работа.

класс	ФИО	Тема самообразования
11	Будаева Жаргалма Васильевна	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся 11 класса в современной гимназии»
10	Ухнаева Вероника Леонидовна	«Нравственно-эстетическое воспитание учащихся»
9	Апханова Екатерина	Художественно-эстетическое воспитание учащихся на

	Александровна	примерах художественной литературы
8	Хинхаева Ольга Антоновна	Обычаи и традиции бурятского народа в формировании нравственно-патриотических чувств к своему народу
7	Малханова Лариса Максимовна	«Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива»
6	Зуева Олеся Сергеевна	«Организация классного самоуправления как условие самореализации личности»
5	Матиева Кристина Жусуповна	«Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе».
4А	Хинхаева Валентина Петровна	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка».
4Б	Захарова Александра Михайловна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС».
3	Шабалова Варвара Владимировна	Активизация познавательной деятельности при изучении ИЯ с целью повышения качества знаний в рамках личностно —ориентированного и компетентностного подхода».
2А	Гаврилова Галина Тыхеевна	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека
2Б	Дмитриева Ирина Михайловна	«Формирование оптимального чтения»
1А	Ангараева Альбина Андреевна	Формирование читательской компетентности учащихся начальной школы на уроках литературного чтения.
1Б	Булгадаева Аюна Анатольевна	«Личностно ориентированный подход к воспитанию учеников через активные формы и методы работы с ними».

Приказом директора назначены наставники над молодыми классными руководителями. Анализируя деятельность в данном направлении, хотелось бы, чтобы эта работа велась активнее и имела бы двойную ответственность со стороны, как молодых учителей, так и их опытных наставников.

Основной формой работы на уровне НОО в прошедшей четверти стали классные часы. Тематика классных часов разработана в соответствии с возрастными особенностями и отличается разнообразием. Особый упор, и это мы считаем правильным, ведется в духовно-нравственном направлении. Не зря по плану воспитательной работы Ноябрь-Месячник семьи, а Декабрь был назван Месячником духовно-нравственного воспитания. Такие классные часы как, «Уроки доброты» в 3А, 4Б, «Мама- главное слово» во 2-х классах, «О дружбе» в 1-х классах, позволяют добиться доброжелательной атмосферы в классе, уважения и понимания друг друга, создания хорошего психологического микроклимата. Хотелось бы отметить самоотверженность наших учителей начальных классов, которые находясь на больничном, находили в себе силы не только интересоваться жизнью своих учеников, но и побуждать их к участию в различных конкурсах. Особенно хотелось бы отметить Гаврилову Г.Т., ученики которой приняли

участие во Всероссийской Олимпиаде «Безопасные дороги»- 15 чел., конкурсе «Гуламта» - 19 учащихся, на сайте ЯКласс – олимпиадах по математике и русскому языку. На этом сайте 2б класс занимает 1 место по гимназии, заработав 8904 балла.

Согласно Общероссийского календаря Воинской славы, в декабре сразу несколько знаменательных дней. Это День памяти Неизвестного солдата- 3 декабря, день Героев Отечества- 9 декабря. И, конечно же, День Конституции Российской Федерации. На уровне ООО прошли классные часы, посвященные этим памятным датам. Особо хотелось бы отметить открытый классный час в 8 классе памяти Героя России Алдара Цыденжапова, который оставил глубокий след в сердцах всех присутствующих на занятии. Тема духовно-нравственного воспитания, по-моему, неразрывно связана с патриотическим воспитанием, и, считаю, что классные руководители выбрали оптимальные мероприятия для решения воспитательных задач сообразно возрасту учащихся.

На уровне СОО, воспитательные задачи классных руководителей направлены в основном на создание комфортной образовательной среды для успешной подготовки к ГИА и достойному первому выпуску гимназистов. Всем заметны результаты Будаевой Ж.В. по сплочению классного коллектива, именно эту задачу она поставила перед собой и детьми в начале учебного года. И учителя, и младшие гимназисты с удовлетворением отмечают, что Первый выпуск гимназии достоин быть именно Первым из них. Надеемся, что 10 класс станет таким же дружным, активным и сплоченным классом, благо в этом направлении ведется постоянная работа классного руководителя Ухнаевой В.Л.

Всего по данным классных руководителей, воспитанники гимназии приняли участие в муниципальных конкурсах – 98 учащихся, в конкурсах регионального и межрегионального уровня – 61, Всероссийского уровня – 80 участников, Международного уровня- 54. В эту статистику не вошло участие нашей юной звездочки Шобдоевой Инги – 2а класс, которая стала победителем в районном вокальном конкурсе «Голос. Дети» в Баяндаевском районе, Дипломантом областного фестиваля детского творчества «Алтан Туяа» в номинации «Талын булжамуур», Дипломантом окружного конкурса исполнителей бурятской народной песни 2020, проводимого ОГБУК «ЦНТ». Данные на нее были поданы родителями позже указанного срока. Вот именно поэтому, классные руководители и педагоги, обращаю ваше внимание на строгую исполнительскую дисциплину и предоставление информации в необходимые сроки.

### **Работа с родителями.**

Одним из немаловажных направлений деятельности классного руководителя является работа с родителями. С 9 по 13 ноября 2020 года психологи провели анкетирование родителей учащихся 1-11 классов с **целью** выявления степени удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, материально - техническим обеспечением. В анкете было представлено 15 вопросов, касающихся разных сторон организации учебно-воспитательного процесса. Исходя из обработки анкеты, получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Но не стоит тешить себя иллюзиями, зная что есть и немалый процент родителей,

неудовлетворенных теми или иными отношениями между школьниками в классе, отношениями ребенка с педагогами, а также к гимназии в целом. Тем более, что на вопрос, **Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе?»** родители ответили – «Нет, не может сказать» в 1а-31%, 2б-29%, 3а-45%, 4б-17,5%, 5а-12,5%, 10а-55%, 11а-12,5%;

Поэтому должна быть постоянная связь классных руководителей с родителями, гимназия должна быть открытой, информация вся должна быть доступной, и не должна основываться на ложных слухах.

Родительские собрания во всех классах проводятся, учитывая эпидобстановку, и в дистанционном формате. Хорошо отработали классные родительские комитеты в ходе подготовки к Новому году. Во всех классах прошли новогодние мероприятия. Спасибо всем. Избран общешкольный родительский комитет, Фонд гимназии со скрипом, но собирается. И теперь участники общешкольных конкурсов и соревнований, в дополнение к грамотам и дипломам, получают памятные призы и подарки, что не может не сказаться на активизации и детей, и родителей и в создании позитивного имиджа гимназии.

#### **О деятельности социально-психологической службы.**

Активную работу ведет социально-психологическая служба в лице Дмитриевой М.К., Зуевой О.С. и Захаровой А.М. Благодаря совместной работе, ими проведен ряд значимых и заметных мероприятий в гимназии, одним из таких стал школьный конкурс социальных видеороликов «Спорт против вредных привычек». Ребята должны были представить видеоролик, содержащий пропаганду здорового образа жизни, способы поддержания собственного здоровья и профилактики зависимостей, позитивные изменения в жизни человека, заботящегося о своем здоровье. По итогам конкурса в возрастной группе 5-11 классы, 1 место заняли учащиеся 5 А класса, 2 место- учащиеся 7А класса, 3 место- учащиеся 6 А класса. В возрастной группе 9-11 классы приняли участие только 9 А класс, соответственно они являются победителями. Гран-При конкурса завоевали учащиеся 1 Б класса. Всем участникам были вручены грамоты и сладкие подарки.

С 1 по 11 декабря в гимназии прошла декада по профилактике ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». Цель- формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни.

В рамках недели «Здоровая семья» проведены разные тематические мероприятия с учащимися:

- в 1- 11 классах прошли классные часы «Семейные ценности»;
- в 7, 10, 11 классах прошла проектно-деловая игра «Скажи ВИЧ, СПИДу- НЕТ!»;
- в 7, 8,9 классе проведен тренинг «Счастье мое- моя семья!»;
- просмотр видеороликов «Спорт против вредных привычек», «Мы выбираем ЗОЖ!»

Классным руководителям были даны рекомендации по проведению профилактической недели. На классных часах был просмотр буклетов, брошюр по ВИЧ, СПИД. В родительских чатах в Viber была выложена информация по профилактике ВИЧ «О жизни и здоровье».

Проведенные мероприятия помогли сформировать у учащихся средних и старших классов представление о том, что такое ВИЧ, СПИД, меры профилактики, а также

помогли настроить обучающихся на ценностное отношение к жизни и к семье, а также на толерантное отношение друг к другу.

С целью формирования правовой культуры, правовых знаний, включая позитивные правовые убеждения и ценности, в гимназии была проведена Неделя правовых знаний «Равноправие». 9 декабря в 6,7, 8 классах прошла викторина на знание основного закона страны «Что ты знаешь о Конституции?». В 10, 11 классах 11 декабря прошли открытые классные часы, посвященные дню Конституции Российской Федерации.

В 9 классе прошел классный час «Я-гражданин России». 17 декабря сотрудниками прокуратуры района были проведены лекции в 5а и в 6а классах на темы «Мусорная реформа», «Безопасность дорожного движения», «Комендантский час», «Безопасность на льду, горках», «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции».

Ежедневно проводится мониторинг по заболеваемости учащимися ОРВИ, гриппом, covid-19. Данная информация передается в Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район», в отдел по национальным языкам администрации УОБО, в министерство образования ИО. Ведется регистрация сообщений по заболеваемости covid-19, далее информация передается заинтересованным учреждениям.

Во второй четверти деятельность педагогов-психологов также велась по следующим направлениям: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психологическое просвещение.

Продолжили работу по адаптации первоклассников. Проводились адаптационные занятия с учащимися. Проводили с пятиклассниками адаптационные занятия. На занятиях особое внимание уделяется детям, которые имеют высокий уровень тревожности, а также по сплочению классного коллектива. Занятия с учащимися 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов проводились по программе внеурочной деятельности (социальное направление):

- 5, 8, 9, 10, 11 классы - «Все цвета, кроме черного»;

Также проводятся занятия по элективному курсу в 10 классе – «Психология общения», 11 классе – «Путь к успеху».

В Неделю Мира (16.11-20.11.), посвященной профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приуроченной ко «Всемирному дню толерантности», с целью снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде, были проведены следующие мероприятия:

**В 1-2 классах** - занятие с элементами тренинга «Не такой, как все». **В 3-4 классах** проведено занятие с элементами тренинга «Я – уникальная и неповторимая личность»; в **5-6 классах** проведен тренинг «Я – уникальная и неповторимая личность»,

**В 8-9 классах** проведено занятие «Разговор о любви» с элементами тренинга, цель, которого ознакомление учащихся с уникальным чувством, имя которой – любовь, формирование представлений о любви как о высшей ценности, основе человеческих отношений.

Один раз в две недели проводятся занятия в интернате на сближение коллектива, эмоциональную разгрузку.

**Со 2 по 11 классы** составлена диагностическая карта субъективных оценок эмоционально – психологического климата классного коллектива. Диагностика позволяет изучить особенности среды, в которой находится учащийся большую часть времени,

проводимого в школе и активно влиять на неё в случае необходимости. Проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Психологи приняли участие в вебинаре на тему ««БУЛЛИНГ: СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»». В рамках реализации совместного проекта с Министерством образования Иркутской области «Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков, реабилитация подростков с аутоагрессией». Зуева О.С. приняла участие в областном Клубе психологов в онлайн формате по теме «Роль педагога-психолога в профилактике буллинга. Продолжается работа муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в работе группы «Мобильный психолог» принимает участие Зуева О.С.

### **О системе «Навигатор»**

По итогам заседания президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 ноября 2016 года был утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», реализация которого была запланирована на 2017–2025 годы. В рамках проекта в каждом субъекте РФ был создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений доп. образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования. С помощью Навигатора учреждения дополнительного образования будут представлять свои программы, а родители смогут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Также родители смогут по собственному опыту оценивать представленные на сайте программы, что поможет другим родителям в выборе наиболее качественных занятий. На основании таких отзывов учреждения получают обратную связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей. При выборе программ с помощью Навигатора пользователи смогут ориентироваться не только на отзывы других родителей, но и на экспертную оценку (Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОКО)).

В Иркутской области в помощь родителям также был создан интернет-портал "Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области". На портале представлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям. Мы участвуем в этой системе как реализующие Персонафицированный учет. Учреждения допобразования (ДДТ, ДЮСШ), в отличие от нас, учреждения, реализующие Персонафицированное **финансирование**. Поэтому нашей задачей с октября 2020 года стало размещение программ в ГИС АО «Навигатор». От нашей гимназии подано на публикацию 10 программ, из них опубликовано 3 программы, остальные находятся на модерации и требуют устранения некоторых неточностей, таких как расписание программ, уточнение расписания и размещение качественных фотографий с изображением детей на занятиях. Хорошо отработали Васильев Н.К., Урбаева И.О., Мархаев М.В. Теперь необходимо классным руководителям, да и самим педагогам дополнительного образования, активизировать регистрацию родителей в системе «Навигатор». Так как идет апробация, желательно завершить процесс до марта 2021 года, и уже по этим данным контролирующие органы будут судить об охвате дополнительным

образованием в нашей гимназии. В идеале, дополнительным образованием должно быть охвачено 75% всех обучающихся.

Нами разработана и получена лицензия на реализацию Дополнительной общеразвивающей этнокультурной образовательной программы «Тоонто нютаг», основные направления которой реализуются структурным подразделением гимназии – Художественно-эстетическим центром.

### **О работе художественно-эстетического центра.**

Педагогами ХЭЦ разработаны уникальные программы преподавания предметов и направлений, которые нацелены на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся гимназии. Реализуя программы художественно-эстетического центра, педагоги со своими воспитанниками более глубоко изучают свою историю, сохраняют и преумножают богатейшую культуру своего народа.

Оркестр народных инструментов, который состоит из музыкантов, играющих на иочине, чанзе, морин-хуре, лимбе, ударных инструментах, выступает как самостоятельно, так и аккомпанирует вокалистам. Музыкальный коллектив достойно выступил на Окружном новогоднем конкурсе-фестивале «Созвездие талантов», и также достойно презентовал себя в рамках визита Министра образования Иркутской области Апанович Е.В. Руководитель оркестра - Дамбаева И.Г.

Знатоки бурятской культуры успешно выступили на областной дистанционной олимпиаде «Коренные народы Прибайкалья», организованной Центром дополнительного образования. Среди 691 участника со всей области Орхокова Светлана, Танхаев Анатолий, Шаракшинов Кирилл, Галкина Кира стали победителями в своих возрастных категориях. Руководитель- Хангуев В.М.

«Звездочки гимназии» - участницы ансамбля «Худайн аялганууд» - блистательно выступают на районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, становятся победителями и призерами. Руководитель – Гилязова Б.Ц. Одна из значимых побед – это победа на своеобразной детской Алтаргане, когда вокальная группа стала абсолютным победителем в двух номинациях «Исполнение бурятской песни» и «Старый ехор на новый лад» среди вокальных коллективов Иркутской области, Республики Бурятия, Забайкальского края и Монголии.

Порадовали своими выступлениями на новогодних мероприятиях, а также в рамках встречи министра образования Иркутской области, юные танцоры хореографической студии «Баялиг». Руководитель- Доржиева С.Ц. В студии киношколы воспитанники начали создавать ролики по изучению родного края. Киностудией «Һэргэлтэ» создан документальный фильм «Нэрэтэй мяхан», и направлен для участия во Всероссийском конкурсе документального кино. Руководитель –Уладаев Б.Н.

Руководитель ХЭЦ Хангуева В.К. принимала активное участие в Муниципальной научно-практической конференции, посвященной 115-летней годовщине Бертагаева Н.А. «Сохранение и развитие языков и культур» с докладом «Что имеем, то должны мы сохранить», Всероссийской НПК с международным участием «Преподавание родных

языков в современных условиях: эффективные методики и технологии» с докладом «Реализация культурологического подхода в изучении бурятского языка».

Вместе с тем имеются проблемные вопросы, которые требуют оперативного решения, такие как:

- 1) Устранение низкого температурного режима в танцевальном зале, кабинете музыки и вокальной студии;
- 2) Приобретение соединительных проводов для музыкальной аппаратуры и радиомикрофонов;
- 3) Жизненно необходима организация танцевального зала с зеркалами и стойками для упражнений;
- 4) Для повышения престижа гимназии, создания положительного имиджа, необходимо приобретение или пошив национальных бурятских костюмов как для творческих детских коллективов, так и для педагогического состава;
- 5) Для полноценной работы гончарной студии нужны 4 гончарных круга, емкости для хранения глины, духовой шкаф, фильтры для очистки глины при сливе.
- 6) Киностудия нуждаются в звукоизолирующем кабинете для установки стационарного оборудования и активного использования в образовательном процессе.

### **О внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является одним из важных направлений реализации Этнокультурной образовательной программы гимназии «Тоонто нютаг». И очень кстати оказался социологический опрос, проводимый Управлением образования, по изучению сохранения национальной самобытности среди учащихся школ. Всего было опрошено 135 учащихся с 5 по 11 класс, из них русский язык назвали родным 21 учащийся гимназии и 114 назвали родным бурятский язык. Тем не менее, литературным родным языком из опрошенных владеют только 7 учащихся, что составляет 5%. Вообще не понимают – 32, плохо понимают и плохо говорят – 55 человек. Понимают, но не говорят – 26 учащихся. Владеют на бытовом разговорном уровне – 16 гимназистов. И вы все прекрасно понимаете, что одной из первоочередных глобальных задач гимназии, является создание языковой среды, где все должны общаться на родном языке, а также создание оптимальных условий для изучения бурятского языка.

Программа «Я знаю родной» реализуется с 1 по 9 классы учителями бурятского языка Борхоновой Н.А. и Хажелаевой М.Н. Во 2 четверти весь удар приняла на себя Нелли Андреевна, в связи с болезнью другого педагога, и которая с честью оправдала все возложенные на нее надежды. Самым первым испытанием для всех нас стал Окружной конкурс кабинетов бурятского языка. Буквально за несколько дней на пустом месте Нелли Андреевна, Варвара Кирилловна при активном содействии педагогов гимназии, смогли полностью оборудовать 2 кабинета бурятского языка, подготовить всю необходимую документацию, а это не только План работы кабинета, но и большой пакет методических и дидактических материалов, выполнить оформление кабинета на современном уровне и по праву получить заслуженную награду – 2 интерактивные панели с документ- камерами.

Приняв участие в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства учителей бурятского языка «Эрхим багша», Нелли Андреевна была отмечена дипломом в номинации «Ажалдаа унэн сэхэ» за профессионализм и один из лучших уроков. Но и на этом испытания не завершились. Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Преподавание родных языков в современных



условиях: эффективные методики и технологии» с докладом «Этнокультурные традиции как источник духовно-нравственного воспитания учащихся». И параллельно с этим, конечно, велись уроки, замена учителей начальных классов, муниципальная олимпиада, а еще Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Гуламта» по продвижению и сохранению бурятского языка, в котором приняли участие 71 гимназист. Огромная ей благодарность за самоотверженный и добросовестный труд.

Занятия по остальным программам внеурочной деятельности велись по расписанию. Интересными и захватывающими для меня, думаю, и для ребят, в плане формы проведения стали занятия «Английский в чемодане» Маттос Гэрра Г.А., «Все цвета, кроме черного» Зуева О.С., «Ритмики» Доржиевой С.Ц., «Словари русского языка» Табихановой Л.А., «Время учить китайский» Матиевой К.Ж. и Ирбизиной Л.В., «Робототехника» Лаврентьева А.М. и Бадлуевой С.С. Остальным педагогам, думаю, необходимо обратить пристальное внимание и изучить методики и технологии проведения внеурочных занятий, отойти от традиционных форм в виде уроков, применять более современные и разнообразные нестандартные формы.

Большая ответственность и большой круг обязанностей возложен на педагога-организатора Танхаеву Е.В. В ее ведении находятся самые важные направления именно работы с детьми. Это и школьное самоуправление, включая деятельность Большого и Малого Советов Гимназии, Пресс-центр и волонтерское движение, создание и развитие первичного отделения как части РДШ, а также организация и проведение всех общешкольных массовых мероприятий. И, конечно, ее главные помощники, наши самые активные гимназисты.

#### **О работе школьного самоуправления**

Во 2 четверти было проведено 3 заседания Советов гимназии.

- План работы Советов гимназии;
- Подготовка к Новому году;
- Итоги о проделанной работе Советов за 1 полугодие.

Советы гимназии организовали и подготовили:

- 1) «Челлендж заботы» - онлайн- акция, посвященная Дню Матери;
- 2) Участвуют и активно помогают классам в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- 3) Подготовка и проведение Нового года в интернате;
- 4) Активное участие в проведении новогодних представлений в начальных классах;
- 5) Воспитательная работа с гимназистами младших классов, шефство, проведение «Уроков добра».
- 6) Экологическая акция во время новогодних каникул «Рождественские крышечки», сбор пластиковых крышек;
- 7) Онлайн - конкурс в каникулярное время «#Новыйгоддома», конкурс на самое оригинальное фото празднования Нового года дома с описанием семейных традиций празднования Нового года;
- 8) Онлайн-конкурс фотографий «Я И ЕЛКА».

Совет гимназии принимает активное участие в организации экологической концепции развития гимназии, помогает осуществлять раз в две недели сортировку отходов и пропагандирует экологичный образ жизни среди учащихся.

Несмотря на короткий срок действия органов ученического самоуправления, видна положительная динамика в деятельности учащихся, раскрытии их личностного потенциала и творческих способностей.

### **О волонтерском движении**

С сентября 2020 года в гимназии действует волонтерское движение «Хранители Земли».

На данный момент в состав волонтерского движения входит 40 гимназистов с 5 по 11 классы. В II четверти было проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», волонтеры всех классов приняли участие во всероссийской экологической акции по сбору макулатуры;
2. Ежемесячная акция «Сохраним планету вместе», за 2 четверть было собрано более 500 кг макулатуры, 10 кг пластика;
3. Волонтеры гимназии принимают участие во всероссийском проекте «Экодвор», во 2 четверти гимназия стала временным пунктом хранения вторсырья;
4. Работа над экологическим проектом «Манай нютаг»;
5. Ведется работа над карточками для изучения бурятского языка «Хэлыш»;
6. Организована новогодняя акция «Дарим радость вместе», собрано 15 подарков детям-инвалидам в КСЦОН Эхирит-Булагатского района;
7. Организована акция «Рождественское чудо», собрано 6 подарков детям из многодетных семей и детям-инвалидам гимназии.
8. 25. 12. Волонтеры 9-11 классов провели «УРОКИ ДОБРА» в 3-8 классах на темы: «Буллинг», «Сделай мир добрее», «Уважение», «ЗОЖ-это модно».

### **О детском движении гимназии**

В октябре наша гимназия стала одной из школ, реализующих программу общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников в поселке Усть-Ордынский.

#### **1. Военно-патриотическое направление.**

- 1) «День героев Отечества», 9.12 в 8 классе прошла встреча-классный час с Председателем Эхирит-Булагатской районной общественной организацией ветеранов Афганистана и участников боевых действий;
- 2) Военно-патриотическая эстафета, посвященная Дню неизвестного солдата среди 8-11 классов.

#### **2. Личностное развитие**

По этому направлению ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) Онлайн – проект «Эжыдээ дуратайб», более 50 детей приняли участие в онлайн концерте, конкурсе рисунков и конкурсе талантов, посвященных Дню Матери; (День единых действий)
- 2) Онлайн акция - «Челлендж заботы», посвященная Дню матери, прошла в социальных сетях;
- 3) I Спортивные семейный онлайн-соревнования «Тамирша бҮлэ»;

- 4) Конкурс снежных фигур;
- 5) Конкурс экоелок;
- 6) Конкурс на лучшее оформление класса;
- 7) Выставка рисунков, посвященная Празднованию Нового года;
- 8) Приняли участие в областном конкурсе «Созвездие талантов»;
- 9) День единых действий – Новый год в классах, в интернате;
- 10) Новогодний мастер-класс по лепке поз;
- 11) Организация и подготовка новогоднего мини - концерта «ШЭНЭ ЖЭЛ»;
- 12) Участие во всероссийской акции «Новогодние окна».

### **3. Гражданская активность**

На базе гимназии действует волонтерское движение «Хранители Земли» и кружок по национальной культуре «Минии нютаг».

- 1) участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- 2) участие во всероссийской экологической акции «Разделяй»;
- 3) организация акции «Дарим вместе радость» сбор подарков детям-инвалидам в КСЦОН Эхирит-Булагатского района,
- 4) организация новогодней акции «Рождественское чудо», сбор подарков детям из многодетных семей и детям-инвалидам гимназии;

### **4. Информационно- медийное направление**

В гимназии организовано информационно- медийное пространство, действуют кружки «Пресс-центр», «Медиа-грамотность», «Веб-дизайн».

По этому направлению ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) проект РДШ «Контент на коленке», прошли мастер-классы по обработке фото на телефоне, по дизайну информационных плакатов в 9 и 11 классах;
- 2) информационно – медийный экологический проект «Манай нютаг» по сохранению священных мест бурят и бережному отношению к природе;
- 3) Видеофильм онлайн- концерта «Эжыдээ дуратайб»;
- 4) Видеоролик «Тамирша бҮлэ»,
- 5) Ролик «День неизвестного солдата»;
- 6) Онлайн- концерт «Шэнэ жэл»;
- 7) Введение и продвижение социальных сетей гимназии в Инстаграм @gimnaziya\_yo

**Спортивно-оздоровительной работе гимназии** не везет уже вторую четверть. Тем не менее, ведутся секции по рукопашному бою, волейболу, национальной борьбы в виде общефизической подготовки. В связи опять же с эпидемиологической обстановкой, во 2 четверти проведены спортивные он-лайн состязания среди семей и военно-спортивные соревнования среди 8-11 классов. Надеемся, что в следующей четверти, обстановка поможет нашим тренерам – преподавателям продемонстрировать все свои организаторские способности и спортивное мастерство наших воспитанников.

Подведены итоги первого полугодия по рейтингу активности наших классных коллективов. (Объявить результаты по таблице)

Шобоева Э.А. – заместитель директора по ВР  
ГБОУ ИО «Усть-Ордынская гимназия – интернат»

