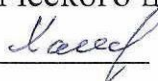


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

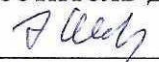
РАССМОТРЕНО

на заседании МО педагогов
эстетического цикла


 Хангуева В.К.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Шобоева Э.А.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГОБУ ИО
«Усть-Ордынская гимназия –
интернат» № 23 от 26 августа
 Буянтуева Ж.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по социальному направлению

«Все цвета, кроме черного»

срок реализации 2 года

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Зуева О.С.
педагог-психолог

п. Усть – Ордынский,
2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по психологии «Все цвета, кроме черного» для учащихся 10,11 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки в России от 17 мая 2012 №413;
3. Авторской программы учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой, разработанного при содействии Министерства образования РФ в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
4. ООП СОО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2020 – 2022 гг.;
5. Учебного плана ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2020 – 2021 учебный год;
6. Календарного учебного графика ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия – интернат» на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: расширение представлений подростков о негативных последствиях наркотизации, снижение возможности пробы одурманивающих веществ, ознакомление школьников с эффективными способами реализации своих потребностей, обеспечивающих им успешную социальную адаптацию.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций

Место курса в учебном плане

Данная профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» для 10-11 класса продолжает реализовывать задачи, поставленные в рабочей программе.

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

Знать:

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;

Уметь:

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;

- налаживать контакт с людьми;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. 1 час

Вводное занятие предполагает знакомство с тематикой проекта «Все цвета, кроме чёрного». Обучающихся знакомят с планом работы группы. Вторая часть занятия проходит в виде игры «Увлечения мои и моих друзей».

Раздел 1. Почему люди употребляют наркотики? 10 часов

Анализ причин, побуждающих человека использовать наркотические вещества; формирование представления о наркотизации как варианте социальной псевдоадаптации; оценка результатов возможной наркотизации – ее краткосрочных и долгосрочных последствий для физического здоровья человека, его социального благополучия; развитие представления о наркотизме как актуальной социальной проблеме, путях ее решения; расширение знаний подростков о многообразии существующих эффективных способов реализации своих потребностей.

Раздел 2. Почему возникает зависимость от наркотиков? 5 часов

Расширение знаний о негативных последствиях наркотизации, механизме формирования зависимости от одурманивающих веществ; формирование представления о том, что не существует безопасных форм наркотизации и безопасных наркотиков; знакомство с социальными структурами, которые могут оказать помощь людям, зависимым от наркотиков.

Раздел 3. Чем опасны алкогольные напитки? 6 часов

Формирование представления об алкоголе как наркогенном веществе; осознание необходимости осторожного отношения к употреблению алкоголя, оценка личного опыта употребления алкогольных напитков; анализ традиционных причин употребления алкогольных напитков, роли алкогольных традиций в возможном развитии зависимости; стимулирование творческой активности подростков, готовности участвовать в организации своего досуга, расширение представления о формах проведения досуга.

Раздел 4. Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? 6 часов

Расширение представления о негативных последствиях употребления слабоалкогольных напитков, их роли в развитии алкогольной зависимости; формирование критического отношения к рекламе алкогольных напитков, умения оценивать и анализировать используемые в рекламе приемы; формирование представления о внушаемости как личностной характеристике, возможных негативных последствиях. Которые могут быть связаны с готовностью одного человека поддаваться влиянию другого; развитие представления о личной ответственности человека за последствия своих поступков.

Раздел 5. Чем опасно курение? 6 часов

Развитие представления об опасности курения, в том числе и пассивного; анализ и оценка социальных мифов, связанных с курением; формирование представления о способах преодоления пристрастия к курению; знакомство с некоторыми приемами преодоления напряжения, избавления от негативных переживаний.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 35 часов, проведение занятий во внеурочной деятельности из расчёта 1 занятие в неделю:

1. 10 класс «Находим ответы на трудные вопросы» - 35 часов.

Формы работы на занятиях:

- лекции;
- самостоятельные работы;
- практические работы;
- проектная деятельность;
- тренинги;
- тестирование;
- коллективно-творческие дела (КТД);
- деловые игры;
- релаксация.

Содержание программы 11класс

Находим ответы на трудные вопросы – 33ч.

Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления – 4ч.

Наркотизация молодежной среды – 4ч.

ВИЧ- СПИД – 3ч.

Наркотики и СПИД – 3ч.

Мой взгляд на наркотики, СПИД – 2ч.

Профилактический фильм «Красная лента» - 2ч.

Сопrotивление давлению – 3ч

Последствия употребления наркотиков – 4ч.

Презентация презерватива – 1 ч.

Репродуктивное здоровье – 3ч.

Ответственность перед законом – 3ч.

Итоги курса – 1ч.

Формы работы на занятиях:

- лекции;
- самостоятельные работы;
- практические работы;
- проектная деятельность;
- тренинги;

- тестирование;
- коллективно-творческие дела (КТД);
- деловые игры;
- релаксация;
- просмотр фильмов.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

| № п/п | Дата | | Разделы программы и темы учебных занятий | Корректировка |
|--|----------|------|---|---------------|
| | По плану | Факт | | |
| 1. | | | Вводное занятие | |
| Почему люди употребляют наркотики? 10ч. | | | | |
| 2. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| 3. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| 4. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| 5. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| 6. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| 7. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| 8. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| 9. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| 10. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| 11. | | | Почему люди употребляют наркотики? | |
| Почему возникает зависимость от наркотиков? 5ч. | | | | |
| 12. | | | Почему возникает зависимость от наркотиков? | |
| 13. | | | Почему возникает зависимость от наркотиков? | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 14. | | | Почему возникает зависимость от наркотиков? | |
| 15. | | | Почему возникает зависимость от наркотиков? | |
| 16. | | | Почему возникает зависимость от наркотиков? | |
| Чем опасны алкогольные напитки? 6ч. | | | | |
| 17. | | | Чем опасны алкогольные напитки? | |
| 18. | | | Чем опасны алкогольные напитки? | |
| 19. | | | Чем опасны алкогольные напитки? | |
| 20. | | | Чем опасны алкогольные напитки? | |
| 21. | | | Чем опасны алкогольные напитки? | |
| 22. | | | Чем опасны алкогольные напитки? | |
| Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? 6ч. | | | | |
| 23. | | | Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? | |
| 24. | | | Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? | |
| 25. | | | Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? | |
| 26. | | | Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? | |
| 27. | | | Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? | |
| 28. | | | Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? | |
| Чем опасно курение? 6 ч. | | | | |
| 29. | | | Чем опасно курение? | |
| 30. | | | Чем опасно курение? | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 31. | | | Чем опасно курение? | |
| 32. | | | Чем опасно курение? | |
| 33. | | | Чем опасно курение? | |
| 34. | | | Чем опасно курение? | |
| 35. | | | Итоговое занятие: Вот и закончился год! | |

11 класс

| № п/п | Дата | | Название раздела, темы | Корректировка |
|--|----------|------|---|---------------|
| | По плану | Факт | | |
| 1 | | | Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления | |
| 2 | | | Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления | |
| 3 | | | Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления | |
| 4 | | | Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления | |
| Наркотизация молодежной среды – 4ч. | | | | |
| 5 | | | Наркотизация молодежной среды | |
| 6 | | | Наркотизация молодежной среды | |
| 7 | | | Наркотизация молодежной среды | |
| 8 | | | Наркотизация молодежной среды | |
| ВИЧ- СПИД – 3ч. | | | | |
| 9 | | | ВИЧ- СПИД | |
| 10 | | | ВИЧ- СПИД | |
| 11 | | | ВИЧ- СПИД | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Наркотики и СПИД – 3ч. | | | |
| 12 | | | Наркотики и СПИД |
| 13 | | | Наркотики и СПИД |
| 14 | | | Наркотики и СПИД |
| Мой взгляд на наркотики, СПИД – 2ч. | | | |
| 15 | | | Мой взгляд на наркотики, СПИД |
| 16 | | | Мой взгляд на наркотики, СПИД |
| Профилактический фильм «Красная лента» - 2ч. | | | |
| 17 | | | Профилактический фильм «Красная лента» |
| 18 | | | Профилактический фильм «Красная лента» |
| Сопротивление давлению – 3ч | | | |
| 19 | | | Сопротивление давлению |
| 20 | | | Сопротивление давлению |
| 21 | | | Сопротивление давлению |
| Последствия употребления наркотиков – 4ч. | | | |
| 22 | | | Последствия употребления наркотиков |
| 23 | | | Последствия употребления наркотиков |
| 24 | | | Последствия употребления наркотиков |
| 25 | | | Последствия употребления наркотиков |
| Презентация презерватива – 1ч. | | | |
| 26 | | | Презентация презерватива |
| Репродуктивное здоровье – 3ч. | | | |
| 27 | | | Репродуктивное здоровье |
| 28 | | | Репродуктивное здоровье |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| 29 | | | Репродуктивное здоровье | |
| Ответственность перед законом – 3ч. | | | | |
| 30 | | | Ответственность перед законом | |
| 31 | | | Ответственность перед законом | |
| 32 | | | Ответственность перед законом | |
| Итоговое занятия – 1ч. | | | | |
| 33 | | | Итоги курса | |

