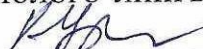


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ - ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО педагогов
филолого-лингвистического цикла
 Ухнаева В.Л.
Протокол №1 от 26.08.2020г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Шобоева Э.А.
«26» августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ОУ
№23 от «26» августа 2020г
 Буянтуева Ж.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению
«Через язык к духовности»
Срок реализации: 1 год
для обучающихся 6 класса

Составитель: Ухнаева В.Л.
учитель русского языка и литературы

п. Усть-Ордынский,

2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Я - лингвист» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
2. приказа Министерства образования науки от 31 декабря 2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС ООО 17.12.2010г. №1897»;
3. ООП ООО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2020-2021г;
4. Учебного плана ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2020 – 2021 уч.год;
5. Календарного учебного графика ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2020 – 2021 уч.год.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

II. Цели и задачи

Цель программы - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач**:

Образовательные:

- развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.

Развивающие:

- развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;
- развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность;
- формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

Место курса в учебном плане

В целях повышения грамотности и культуры речи учащихся 6 класса предложен курс «Я - лингвист». Курс рассчитан на 35 часов: 1 ч. в неделю, 35 учебных недель.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:

- научности;
- наглядности;
- индивидуального подхода к учащимся;
- последовательности и систематичности в изложении материала;
- преемственности и перспективности в усвоении знаний;
- связи теории с практикой;
- доступности;
- занимательности.

Количество часов – 1 учебный час в неделю (40 минут).

За год (35 недель) – 35 занятий

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные УУД: ученик научится выбирать способы и формы самовыражения и самореализации, вести диалог, проявлять устойчивый познавательный интерес, получит возможность научиться осознавать роль самообразования и самовоспитания, осознавать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению, самооценке и Я-концепции, решать моральные дилеммы.

Регулятивные УУД: ученик научится целеполаганию, анализировать условия достижения цели, планировать пути достижения цели, управлять своим временем, принимать решения в проблемной ситуации, контролировать результаты и способы действия, самостоятельно оценивать и корректировать выполнение действия, получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, учитывать условия и средства достижения целей при их планировании, выбирать наиболее эффективные способы достижения цели, управлять своим поведением и деятельностью, осуществлять познавательную рефлексию, адекватно оценивать.

Коммуникативные УУД: ученик научится формулировать собственное мнение и позицию, учитывать разные мнения, аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы, сотрудничать, осуществляя планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь, адекватно использовать языковые и речевые средства, работать в группе, получит возможность научиться, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, обосновывать свою позицию с учетом разных мнений, брать на себя инициативу, осуществлять коммуникативную рефлексию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Познавательные УУД: ученик научится проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, что является основой реализации проектно-исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, осуществлять сравнение, классификацию, строить логическое рассуждение, объяснять явления, процессы, выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий, получит возможность научиться самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения и эксперимента, ставить проблему, аргументировать ее актуальность, выдвигать и проверять гипотезы, делать умозаключения и выводы.

ИКТ-компетентность: ученик научится искать и хранить информацию, пользоваться устройствами ИКТ, создавать графические объекты с использованием компьютерных инструментов, осуществлять коммуникации, получит возможность научиться использовать различные приемы поиска информации в интернете в ходе учебной деятельности, использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, взаимодействовать в социальных сетях, форумах.

Содержание учебного предмета
6 класс
35 ч. (1 ч. в неделю)

№ п/п	Наименование раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела (блока)	Из них контрольных работ
1.	Дорога к письменности	1	
2.	Раздел 1 Тайны русского слова (Лексика.Фразеология)- <i>Тема 1. Язык – вековой труд поколений</i>	2	
3.	<i>Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.</i>	1	
4	<i>Тема 3. Не все годится, что говорится.</i> Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.	2	
5	<i>Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)</i>	1	
6	Раздел 2 Секреты устной речи. (Фонетика.Орфоэпия) <i>Тема 1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.</i>	1	
7	<i>Тема 2. Каков человек, такова его и речь.</i>	1	
8.	<i>Тема 3. Фонетический КВН.</i>	1	
9	Раздел 3 Загадки русского словообразования. (Морфемика.	3	

	Словообразование. Этимология) <i>Тема 1. «С русским языком можно творить чудеса!»</i>		
10	<i>Тема 2. Различай и отличай.</i>	2	
11	<i>Тема 3. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (</i>	2	
12	<i>Тема 4. Что в имени тебе моем?</i>	2	
13	Раздел 4 Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология.Синтаксис) <i>Тема 1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть</i>	4	
14	<i>Тема 2. Нет той тайны, чтобы не была явна. (</i>	3	Проект «Типы речевых ошибок школьников».
15	Раздел 5 Речевой этикет <i>Тема 1. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.</i>	1	
16	<i>Тема 2. В многословии не без пустословия.</i>	1	
17	<i>Тема 3. По речи узнают человека.</i>	2	
19	Раздел 6 Итоговые занятия. (2ч.) Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	2	

**Календарно-тематическое планирование
6 класс. 1 час в неделю. 35 часов.**

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				факт.	по плану	
1.	О языке и речи	Дорога к письменности	1			
2.	Раздел 1 Тайны русского слова (Лексика. Фразеология) - Тема 1. Язык – вековой труд поколений	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1			
3.		Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1			
4.		Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Мини-сборник пословиц и поговорок «О семье», «О Родине».	1			
5.	Тема 2 Самое лучшее — прямо и просто ска слово	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей.	1			

6.	Тема 3. Не все годится, что говорится.	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше»	1			
7.		«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи»	1			
8.	Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы»	1			
9.		Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях. Защита проекта «Перлы, самородки и самоцветы родного языка»	1			
10.	Раздел 2 Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.)	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи. Конкурс скороговорок.	1			
11.		Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	1			
12.		Фонетический КВН.	1			
13.	Раздел 3 Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1			

	Тема 1. «С русским языком можно творить чудеса!»					
14.		Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1			
15.		Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев».	1			
16.	Тема 2. Различай и отличай.	Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1			
17.		Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1			
18.	Тема 3. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	Командиры в корнях слова. Орфографическое лото.	1			
19.		Проект «Кто командует корнями?»	1			
20.	Тема 4. Что в имени тебе моем?	Устный журнал «История появления имён».	1			
21.		Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи».	1			
22.	Раздел 4 Секреты морфологии и	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум	1			

	<p>синтаксиса. (Морфология.Синтаксис)</p> <p>Тема 1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть</p>					
23.		Слова вежливости, междометия. Создаем ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума»	1			
24.		Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!».	1			
25.	Тема 2. Нет той тайны, чтобы не была явна. (Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1			
26.		Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1			
27.		Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1			
28.	<p>Раздел 5</p> <p>Речевой этикет</p> <p>Тема 1. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.</p>	1.1 Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1			

29.	Тема 2. В многословии не без пустословия.	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Видеообсуждение.	1			
30.		Плеоназм. Скрытая тавтология.	1			
31.	Тема 3. По речи узнают человека.	Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1			
32.		Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. Проект «Этикетные слова моей семьи».	1			
33.		Лингвистический бой «Знатоки речи».	1			
34-35	Раздел 6 Итоговые занятия. (2 ч.) Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	2			

