


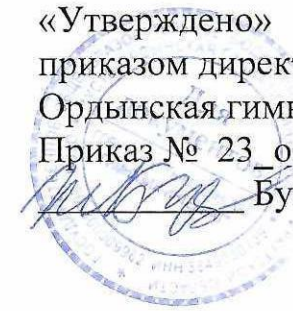
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

---

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
 Ангараева А.А.  
От « 26 » 08 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
 Шобоева Э.А.  
От « 26 » 08 2020 г.

«Утверждено»  
приказом директора ГОБУ ИО «Усть-  
Ордынская гимназия-интернат»  
Приказ № 23 от 26.08.2020 г.  
 Буянтуева Ж.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Умники и умницы»  
Срок реализации: 4 года  
Для обучающихся 1-4 классов**

Составитель: МО начальных классов

Усть – Ордынский, 2020г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Умники и умницы» составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373).
3. На основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей»
  4. Основной образовательной программы НОО «Усть – Ордынская гимназия – интернат» на 2020 – 2025 г.г.;
  5. Учебного плана ГОБУ ИО НОО «Усть – Ордынская гимназия – интернат» на 2020-2021 учебный год
  6. Календарного учебного графика ГОБУ ИО «Усть – Ордынская гимназия – интернат» на 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика курса .

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Программа курса «Умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет, которая включает кружковую пропедевтическую работу в рамках внеурочной деятельности в 1-ых классах и факультативный курс во 2-4х классах.

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

#### **Место курса « Умники и умницы» в учебном плане**

Согласно учебному плану ГОБУ ИО «Усть – Ордынская гимназия- интернат» на изучение курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа в 1 классе, 35 часа – во 2-4 классах. Всего 139 часов.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). *Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

- *Проговаривать* последовательность действий.

- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
  - Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
  - Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
  - Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
  - Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
  - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Содержание учебного курса**

Все задания курса условно можно разбить на несколько направлений:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

#### ***Задания на развитие внимания***

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей, объёма внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

#### ***Задания, развивающие память***

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у них увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени,

#### ***Задания на развитие и совершенствование воображения.***

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, докакого-либо изображения;

- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует и работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

#### ***Задания, развивающие мышление.***

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены упражнения, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

#### ***Познавательный аспект***

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

#### ***Развивающий аспект***

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Развитие двигательной сферы.

***Воспитывающий аспект***

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Основные принципы распределения материала:

- 1) системность: задания располагаются в определённом порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объёма материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

Таким образом достигается основная цель обучения – расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону активного развития.

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).			
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование			

	мыслительных операций. Графический диктант.			
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.			
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
9	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
10	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант			
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.			
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант			
15	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.			
16	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.			
21	Развитие логического мышления.			



	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
22	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
23	Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
25	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.			
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
28	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.			
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.			
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года			

**2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления			
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			

9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических			

	способностей и способности рассуждать			
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
23	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать			
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей			
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать			
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей			
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать			
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей			
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать			
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей			
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года			

35	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года			
----	---	--	--	--

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления			
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания			
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			

13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
23	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			
28	Совершенствование воображения Развитие			

	наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
30	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
31	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года			
35	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года			

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления			
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания			
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			

7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			



22	Развитие скорости реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
23	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
29	Развитие скорости реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи			
35	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			