




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
филолого-лингвистического цикла  
 Ухнаева В.Л.  
Протокол №1 от 26.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
 Шобоева Э.А.  
«26» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ОУ  
№ 23 от «26» августа 2020г  
 Буянтуева Ж.Г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению**  
**«Я знаю родной»**  
**Срок реализации: 4 года**  
**для обучающихся 1-4 классов**

**Составили: Хажселаева М.Н, Борхонова Н.А.**  
*учителя бурятского языка и литературы*

п. Усть-Ордынский, 2020г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по бурятскому языку для 1-4 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
2. Приказа Министерства образования науки от 31 декабря 2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО 17.12.2010г. №1897»;
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
4. Авторской программы по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения (авторы: С.Ц.Содномов, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Жамбалов, Б.Д.Содномова), 2010г.;
5. ООП НОО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2020-2025 гг.;
6. План внеурочной деятельности ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2020 – 2021 уч.год;
7. Календарный учебный график ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2020 – 2021 уч.год.

Программа внеурочной деятельности по бурятскому языку имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета: в 1 классе – 1 раз в неделю (34 часа), в 2-4 классах 3 часа в неделю (всего 105 часов) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО, а также потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал в процессе изучения бурятского языка. В условиях реализации ФГОС НОО единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с системой урочного обучения является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению бурятского языка, воспитывать толерантность, патриотизм, повысить самооценку.

Работа строится на принципах добровольности, активности и высокой мотивации школьников. Программа способствует созданию дружного, сплочённого коллектива, обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности,

позволяет детям приобщиться к бурятскому языку через говорение, чтение, аудирование, проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Основой деятельностного компонента программы являются игровые технологии, обеспечивающие актуализацию и мотивацию познавательной активности учащихся. Содержательный компонент программы составляет текстовый материал из учебника «Буряад хэлэн» Г.-Х.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева, И.П.Атутова и др., 2019г, Якутск: Бичик.

Культурологический характер программы выражается в том, что учащиеся познакомятся не только с теоретическим материалом по бурятскому языку, но и с традициями и обычаями народа, носителя и создателя культурных ценностей.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрены активные формы работы, использование игровых приемов, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Игра обеспечивает высокую эффективность познавательной деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности. Оптимально подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются индивидуальные возможности и способности ребенка.

Использование аудио и видеоматериалов, мультимедийных презентаций для освоения лексического и грамматического материала, возможность использования звукозаписей позволит сделать занятия интегрированными, увлекательными, мотивирующими к дальнейшему изучению бурятского языка.

### **Цель и задачи программы**

Основная цель программы предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами бурятского языка. Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач**, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

### **Задачи предметного развития**

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков, обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- 1) В области чтения: научить применять правила чтения тех или иных звуков в разных позициях, дифтонгов.
- 2) В области аудирования: научить учащихся аудиально воспринимать аутентичный текст на бурятском языке.
- 3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.
- 4) В области письма: обучать написанию букв, слов, употребляя закон гармонии гласных.
- 5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся вследствие запоминания и употребления новых слов непосредственно из текстов.
- 6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов и фонетических игр.
- 7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

#### **Задачи метапредметного развития**

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Учить анализировать тексты, вырабатывать собственное отношение к ним, высказывать своё мнение, личностное отношение к содержанию прочитанного.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

#### **Задачи личностного развития**

- Организовывать анализ прослушанного художественного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе).
- Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению бурятского языка с целью самосовершенствования и дальнейшей самореализации личности.



## **Формы контроля и оценки планируемых результатов освоения программы**

Контроль проводится в игровой форме (выполнение творческих заданий). На завершающем этапе освоения программы учащимися будут выполняться творческие работы.

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации к изучению бурятского языка; осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;
- понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- соотносить содержание произведения с моральными нормами и уметь выделить и осмыслить нравственный аспект.

### **Метапредметные результаты:**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на занятиях.

### **Предметные результаты:**

- понимать особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

- воспринимать и понимать в процессе аудирования аутентичные аудио- и видеотексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста);
- понимать на слух речь учителя, одноклассников и людей из ближайшего социального окружения;
- вести диалог с собеседником, формулируя простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в диалоге;

#### А. В коммуникативной сфере

*Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности:

##### **в аудировании:**

- понимать на слух речь учителя, основное содержание текстов;

##### **в говорении:**

- участвовать в этикетном диалоге;
- составлять небольшие диалоги, монологи;

##### **в чтении:**

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, пользуясь двуязычным словарем;

##### **в области письма и письменной речи:**

- правильно списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

*Языковая компетенция* (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков бурятского языка;
- знание изученной лексики в рамках изучаемого материала.

*Социокультурная компетенция:*

- представление о традициях и обычаях бурятского народа, национальных праздниках;
- понимание роли владения иными языками в современном мире.

*Компенсаторная компетенция* — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления русского и бурятского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

#### В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире;
- приобщение к образцам бурятской литературы через непосредственное участие в праздновании Сагаалгана и т.д.

#### В эстетической сфере:

- стремление к знакомству с образцами устного народного творчества на бурятском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с бурятскими песнями, детскими стихотворениями и т.д.

#### В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностной коммуникации, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение учащимися опыта аксиологического и эмоционального «проживания», позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, дружба, природа, мир, культура).

Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты).

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

**Содержание внеурочной деятельности в 1 классе (34 часа)**

№	Темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Введение. Литература- искусство слова.	1	Дети получают первоначальные знания о художественной литературе как искусстве слова. Узнают, что такое речь, специфика речи как средство изображения (материальный носитель образности), как <i>предмет изображения</i> (кому-то принадлежащих и кого-то характеризующих высказываний).
2	Фольклор. Малые жанры фольклора	2	Ознакомятся с жанрами устного народного творчества. Научатся объяснять смысл пословиц. Соотносить пословицы с содержанием книг и жизненным опытом. Придумывать рассказ по пословице; соотносить содержание рассказа с пословицей. Проговаривать скороговорки. Анализировать загадки. Соотносить загадки и отгадки. Распределять загадки и пословицы по тематическим группам.
3	Считалки. Скороговорки	1	
4	Загадки	1	
5	Пословицы и поговорки	1	



6	Бурятские игры	2	Ознакомятся с бурятскими национальными играми (шагай наадан, подвижными и т.д.). Подготовят рассказ о бурятских народных играх.
7	Я-ученик, гимназист	1	Уметь осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем произведения; пересказывать текст.
8	Знакомство	2	Развивать навыки чтения, понимать прочитанное; уметь рассуждать, характеризовать героев. Воспринимать на слух художественный текст. Определить тему текста.
9	Я и мои друзья	2	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта. Воспринимать на слух стихотворные произведения в исполнении учителя и учащихся. Читать выразительно, передавая эмоциональный характер читаемого и соблюдая логические ударения.
10	Моя семья	2	Читать выразительно. Читать выборочно. Определить эмоциональное состояние персонажа и его причины. Выявить тему и идею текста. Составить картинный план. Читать выразительно, передавая эмоциональный и смысловой характер читаемого. Анализировать и оценить качество собственного выразительного чтения и выразительного чтения одноклассников. Выявить тему и идею текста. Отвечать на вопросы к тексту.
11	Традиции моей семьи	2	Работа с текстом. Отвечать на вопросы к тексту. Определять отношение к персонажам. Рассказать о традициях в семье.
12	Моя родословная.	2	Рассказать о своей родословной, о своих близких родственниках.
13	Мои родственники	2	Читать стихотворение выразительно, передавая эмоциональный и смысловой характер читаемого. Анализировать и оценить качество собственного

			выразительного чтения и выразительного чтения одноклассников. Характеризовать лирического героя произведения. Выявить тему и идею стихотворения.
14	Мой день рождения	1	Участвовать в коллективном обсуждении: уметь отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступление товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя художественный текст. Самостоятельно воспроизводить сюжет с использованием художественно-выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики по вопросам учителя, пересказ, рассказ по иллюстрациям. Высказывание своего отношения к художественному тексту. Находить в тексте слова и выражения, характеризующие героя и событие. Характеристика героя по предложенному плану. Оценивание поступка героя с опорой на личный опыт. Подробный пересказ текста.
15	Игры, детские развлечения	1	
16	Наши праздники	1	
17	Наш досуг	1	Читать стихотворения, выражая настроение произведения; читать с выражением, опираясь на ритм произведения.
18	Наша гимназия	1	Прогнозировать содержание текста. Читать выразительно, оценивая настроение стихотворения. Воспринимать на слух художественный текст. Определять смысл прочитанного. Пересказывать текст подробно на основе плана, высказывать своё мнение. Читать тексты в паре, организовать взаимоконтроль, оценивать своё чтение. Вести беседу о гимназии, школьных буднях.
19	Поиграем в школу?	1	
20	Кружки и секции в нашей гимназии	1	
21	Наши учителя	1	

22	Профессии наших родителей	1	Участвовать в коллективном обсуждении: уметь отвечать на вопросы, слушать выступление товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя художественных текст.
23	Труд –это счастье	1	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта, сравнивать стихи разных поэтов на одну тему; выбирать понравившиеся, объяснять свой выбор.
24	Домашние животные и птицы	1	Читать выразительно. Отвечать на вопросы к произведению. Определять отношение к персонажам. Наблюдать над использованием приёма противопоставления. Рассказывать содержание текста с опорой на иллюстрации. Рассказывать истории из жизни братьев наших меньших, выражать своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.
25	Пять драгоценностей кочевого народа	1	Участвовать в коллективном обсуждении: уметь отвечать на вопросы, слушать выступление товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя художественных текст. Читать, выражая настроение произведения; читать с выражением, опираясь на ритм произведения.
26	Дикие животные нашего края	1	Читать сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании сказки. Определять нравственный смысл сказки. Определять авторское отношение к изображаемому. Читать сказку в лицах. Придумывать свой вариант сказки, используя литературные приёмы.
	Итого:	34ч.	

## Содержание внеурочной деятельности по бурятскому языку во 2 классе

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

### **«Язык- бесценный дар человека» (2 часа )**

Функция языка. Ц-Б. Бадмаев «Мэндэ амар». Понятие «родной» язык. Язык как средство общения.

### **Я и мои друзья (2 часа)**

Взаимоотношения с друзьями. Лучший друг/подруга. Внешность, черты характера и увлечения друзей. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение).

### **Знакомство (2 часа)**

Приветствие. Представление себя, друга. Знакомство с новыми *друзьями* (имя, фамилия, возраст, класс). Играем вместе с *друзьями*.

### **Составление микро диалогов (2 часа)**

Отработка практических навыков по ведению диалога, говорение.

### **Ц-Д. Дондокова «Хэн хайн, хэн мууб?» - Кто хороший, кто плохой? (2 часа)**

Определить эмоциональное состояние персонажа и его причины. Выявить тему и идею текста. Читать выразительно, передавая эмоциональный и смысловой характер читаемого.

### **Моя семья (11 часов)**

Члены моей семьи (внешность, профессии, хобби). Особенности установления отношений в семье, в том числе с людьми разных поколений в семье. Близкие и дальние родственники. Моя родословная. Работа по составлению генеалогического древа. Семейные праздники. Традиции нашей семьи. Формирование лексических и речевых навыков, умения рассказать о себе и о своих родственниках.

### **Развитие речи (13 часов)**

Формирование лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече, описать предмет, умения высказывать свое мнение, умения выражать согласие, задавать вопрос, комментировать свои действия и сообщать информацию. Составление связных предложений по заданной теме. Выражение согласия и несогласия. Заимствованные слова.

### **Мой день (4 часа)**



Режим дня. Рабочий день. Ц-Ж. Жамбалов «Саг». Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.

**Моя школа (6 часов).** Классная комната, школьная форма, распорядок дня, правила поведения в школе. Взаимоотношения учащихся и учителей, между учащимися, правила для учащихся. Мои одноклассники, учителя. Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимые занятия в школьные каникулы (спорт, телевидение, путешествия, музыка, чтение).

**Сагаалган- праздник Белого месяца (12 часов)**

Традиции празднования Нового года по лунному календарю. Хадак. Лунный календарь. Белая пища. Праздничный фольклор. Г. Бадмаева «Сагаалганай бэлэг». Ситуативная игра «В гостях».

**Профессия (3 часа)**

Специальности моей семьи. Мир профессий. Проблема выбора профессии. План на будущее.

**Спорт и здоровье. Спортивные игры (5 часов)**

Спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Любимые спортивные занятия. Три игры мужчин. Народная игра «Шагай». Наши именитые спортсмены. Ц-Д. Дондогой «Шагай».

**Моя малая родина (8 часов)**

Географические и природные условия, климат, население, достопримечательности поселка. Природа родного края.

Озеро Байкал –наша жемчужина, проблемы его экологии.

**Животные и растения нашего края (10 часов)**

Растения, животные и птицы. Пять драгоценностей кочевого народа. Защита окружающей среды. Жизнь в сельской местности.

**Устное народное творчество (21 час)**

Жанры устного народного творчества. Малые жанры. Смысловое содержание пословиц. Проговаривание скороговорок.

Анализ загадок. Учимся соотносить загадки и отгадки. Распределение загадок и пословиц по тематическим группам.

Волшебные сказки. Бытовые сказки. Народные игры (подвижные и т.д.)

**Повторение пройденного материала (2 часа)**

### Календарно-тематический план для 2 класса

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
1	Введение. Язык – бесценный дар человека	Язык – бесценный дар человечеству	1			
		Язык – средство общения	1			
2	Я и мои друзья	Мой лучший друг/подруга. Внешность, черты характера и увлечения моих друзей.	1			
		Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение).	1			
3	Знакомство	Приветствие (традиционные формулы приветствия).	1			
		Представление себя, друга.				
		Знакомство с новыми <i>друзьями</i> (имя, фамилия, возраст, класс). Играем вместе с <i>друзьями</i>	1			
4	Составление микро диалогов	Практическая отработка составления микро диалога на тему «Давайте познакомимся»	1			
		Работа по составлению диалога на тему «Мы-друзья»	1			
5	Ц.Д. Дондокова «Кто хороший, кто плохой?»	Разбор содержания, выявление темы и идеи художественного произведения	1			
		Выразительное, смысловое чтение произведения	1			
6	Моя семья.	Я и члены моей семьи (портрет моей семьи)	1			
		Близкие и дальние родственники	1			
		Термины родства у бурят	1			
		Мой род – моя крепость.	1			
		Моя родословная	1			
		Работа по составлению родословного древа	1			
		Мое родословное древо	1			
		Семейные праздники.	1			
		Наша семейная реликвия	1			
		Традиции нашей семьи	1			
		Традиции нашей семьи	1			

7	Развитие речи	Составление диалогов на заданную тему	1			
		Составление рассказа по картинкам	1			
		Работа над связным рассказом по теме «Моя школа»	1			
		Микро диалоги по теме «Мой день»	1			
		Работа над описательным рассказом по теме «Мой друг»	1			
		Составление связных предложений по заданной теме	1			
		Дидактическая игра	1			
		<i>Составляем связный рассказ по теме «Сагаалган»</i>	1			
		<i>Выражение согласия и несогласия. Заимствованные слова</i>	1			
		<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	1			
		Сюжетно-ролевые игры	1			
		Работа с чистоговорками	1			
		Работа со скороговорками	1			
8	Мой день	Режим дня. Рабочий день.	1			
		Свободное время. Досуг и увлечения	1			
		Виды отдыха	1			
		Ц-Ж. Жамбалов «Саг»	1			
9	Моя школа	Мои одноклассники	1			
		Наши учителя	1			
		Классная комната, школьная форма	1			
		Распорядок дня, правила поведения в школе	1			
		Мой любимый предмет	1			
		Я-ученик, гимназист	1			
10	Сагаалган- праздник Белого месяца	Традиции празднования Сагаалгана	2			
		Ритуал встречи гостей	2			
		Хадак – символ Нового года	1			
		Белая пицца (сагаан эдеэн)	2			
		Лунный календарь	1			
		Праздничный фольклор: благопожелания, ехор	2			
		Ситуативная игра «В гостях»	1			
		Г.Бадмаева «Сагаалганай бэлэг»	1			
11	Профессия	Профессии членов моей семьи	1			

		Кем я хочу стать – профессия будущего	1			
		Ситуативная игра «В магазине»	1			
12	Спорт и здоровье. Спортивные игры.	Спорт и здоровье. Отказ от вредных привычек	1			
		Любимые спортивные занятия. Шагай наадан	2			
		Эрын гурбан наадан	2			
13	Моя малая родина	Моя малая родина –Усть-Орда	2			
		Географические и природные условия, климат, население поселка. Природа родного края	2			
		Достопримечательности нашего поселка	2			
		Озеро Байкал –наша жемчужина	2			
14	Животные и растения нашего края	Флора и фауна нашего края	2			
		Флора и фауна нашего края	2			
		Дикие животные	2			
		Птицы нашего края	2			
		Пять драгоценностей кочевого народа	2			
15	Устное народное творчество	Малые жанры бурятского фольклора	3			
		Считалки. Скороговорки.	3			
		Бурятские загадки	3			
		Пословицы и поговорки	4			
		Бурятские сказки	4			
		Народные игры	4			
16	Повторение пройденного материала.		2			
		ИТОГО:	105			

### Содержание внеурочной деятельности по бурятскому языку во 3 классе

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

#### «Язык- бесценный дар человека» (2 часа )

Функция языка. Ц-Б. Бадмаев «Мэндэ амар». Понятие «родной» язык. Язык как средство общения.



### **Я и мои друзья (2 часа)**

Взаимоотношения с друзьями. Лучший друг/подруга. Внешность, черты характера и увлечения друзей. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение).

### **Знакомство (2 часа)**

Приветствие. Представление себя, друга. Знакомство с новыми *друзьями* (имя, фамилия, возраст, класс). Играем вместе с *друзьями*.

### **Составление микро диалогов (2 часа)**

Отработка практических навыков по ведению диалога, говорение.

### **Ц-Д. Дондокова «Хэн һайн, хэн мууб?» - Кто хороший, кто плохой? (2 часа)**

Определить эмоциональное состояние персонажа и его причины. Выявить тему и идею текста. Читать выразительно, передавая эмоциональный и смысловой характер читаемого.

### **Моя семья (11 часов)**

Члены моей семьи (внешность, профессии, хобби). Особенности установления отношений в семье, в том числе с людьми разных поколений в семье. Близкие и дальние родственники. Моя родословная. Работа по составлению генеалогического древа. Семейные праздники. Традиции нашей семьи. Формирование лексических и речевых навыков, умения рассказать о себе и о своих родственниках.

### **Развитие речи (13 часов)**

Формирование лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече, описать предмет, умения высказывать свое мнение, умения выражать согласие, задавать вопрос, комментировать свои действия и сообщать информацию. Составление связных предложений по заданной теме. Выражение согласия и несогласия. Заимствованные слова.

### **Мой день (4 часа)**

Режим дня. Рабочий день. Ц-Ж. Жамбалов «Саг». Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.

**Моя школа (6 часов).** Классная комната, школьная форма, распорядок дня, правила поведения в школе. Взаимоотношения учащихся и учителей, между учащимися, правила для учащихся. Мои одноклассники, учителя. Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимые занятия в школьные каникулы (спорт, телевидение, путешествия, музыка, чтение).

### **Сагаалган- праздник Белого месяца (12 часов)**

Традиции празднования Нового года по лунному календарю. Хадак. Лунный календарь. Белая пища. Праздничный фольклор. Г. Бадмаева «Сагаалганай бэлэг». Ситуативная игра «В гостях».

### **Профессия (3 часа)**

Специальности моей семьи. Мир профессий. Проблема выбора профессии. План на будущее.

### **Спорт и здоровье. Спортивные игры (5 часов)**

Спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Любимые спортивные занятия. Три игры мужчин. Народная игра «Шагай». Наши именитые спортсмены. Ц-Д. Дондогой «Шагай».

### **Моя малая родина (8 часов)**

Географические и природные условия, климат, население, достопримечательности поселка. Природа родного края. Озеро Байкал – наша жемчужина, проблемы его экологии.

### **Животные и растения нашего края (10 часов)**

Растения, животные и птицы. Пять драгоценностей кочевого народа. Защита окружающей среды. Жизнь в сельской местности.

### **Устное народное творчество (21 час)**

Жанры устного народного творчества. Малые жанры. Смысловое содержание пословиц. Проговаривание скороговорки. Анализ загадок. Учимся соотносить загадки и отгадки. Распределение загадок и пословиц по тематическим группам. Волшебные сказки. Бытовые сказки. Народные игры (подвижные и т.д.)

### **Повторение пройденного материала (2 часа)**

## **Календарно-тематический план для 3 класса**

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
1	Введение. Язык – бесценный дар человека	Язык – бесценный дар человечеству	1			
		Язык – средство общения	1			
2	Я и мои друзья	Мой лучший друг/подруга. Внешность, черты характера и увлечения моих друзей.	1			
		Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение).	1			

3	Знакомство	Приветствие (традиционные формулы приветствия). Представление себя, друга.	1			
		Знакомство с новыми <i>друзьями</i> (имя, фамилия, возраст, класс). Играем вместе с <i>друзьями</i>	1			
4	Составление микро диалогов	Практическая отработка составления микро диалога на тему «Давайте познакомимся»	1			
		Работа по составлению диалога на тему «Мы-друзья»	1			
5	Ц.Д. Дондокова «Кто хороший, кто плохой?»	Разбор содержания, выявление темы и идеи художественного произведения	1			
		Выразительное, смысловое чтение произведения	1			
6	Моя семья.	Я и члены моей семьи (портрет моей семьи)	1			
		Близкие и дальние родственники	1			
		Термины родства у бурят	1			
		Мой род – моя крепость.	1			
		Моя родословная	1			
		Работа по составлению родословного древа	1			
		Мое родословное древо	1			
		Семейные праздники.	1			
		Наша семейная реликвия	1			
		Традиции нашей семьи	1			
		Традиции нашей семьи	1			
7	Развитие речи	Составление диалогов на заданную тему	1			
		Составление рассказа по картинкам	1			
		Работа над связным рассказом по теме «Моя школа»	1			
		Микро диалоги по теме «Мой день»	1			
		Работа над описательным рассказом по теме «Мой друг»	1			
		Составление связных предложений по заданной теме	1			
		Дидактическая игра	1			
		Составляем связный рассказ по теме «Сагаалган»	1			
		Выражение согласия и несогласия. Заимствованные слова	1			
		Сюжетно-ролевые игры	1			
		Сюжетно-ролевые игры	1			

		Работа с чистоговорками	1			
		Работа со скороговорками	1			
8	Мой день	Режим дня. Рабочий день.	1			
		Свободное время. Досуг и увлечения	1			
		Виды отдыха	1			
		Ц-Ж. Жамбалов «Саг»	1			
9	Моя школа	Мои одноклассники	1			
		Наши учителя	1			
		Классная комната, школьная форма	1			
		Распорядок дня, правила поведения в школе	1			
		Мой любимый предмет	1			
		Я-ученик, гимназист	1			
10	Сагаалган- праздник Белого месяца	Традиции празднования Сагаалгана	2			
		Ритуал встречи гостей	2			
		Хадак – символ Нового года	1			
		Белая пища (сагаан эдээн)	2			
		Лунный календарь	1			
		Праздничный фольклор: благопожелания, ехор	2			
		Ситуативная игра «В гостях»	1			
		Г.Бадмаева «Сагаалганай бэлэг»	1			
11	Профессия	Профессии членов моей семьи	1			
		Кем я хочу стать – профессия будущего	1			
		Ситуативная игра «В магазине»	1			
12	Спорт и здоровье. Спортивные игры.	Спорт и здоровье. Отказ от вредных привычек	1			
		Любимые спортивные занятия. Шагай наадан	2			
		Эрын гурбан наадан	2			
13	Моя малая родина	Моя малая родина –Усть-Орда	2			
		Географические и природные условия, климат, население поселка. Природа родного края	2			
		Достопримечательности нашего поселка	2			
		Озеро Байкал –наша жемчужина	2			
14		Флора и фауна нашего края	2			



	<b>Животные и растения нашего края</b>	Флора и фауна нашего края	2			
		Дикие животные	2			
		Птицы нашего края	2			
		Пять драгоценностей кочевого народа	2			
15	<b>Устное народное творчество</b>	Малые жанры бурятского фольклора	3			
		Считалки. Скороговорки.	3			
		Бурятские загадки	3			
		Пословицы и поговорки	4			
		Бурятские сказки	4			
		Народные игры	4			
16	<b>Повторение пройденного материала.</b>		2			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>105</b>			

### Содержание внеурочной деятельности по бурятскому языку в 4 классе

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

#### **«Язык- бесценный дар человека» (2 часа )**

Функция языка. Ц-Б. Бадмаев «Мэндэ амар». Понятие «родной» язык. Язык как средство общения.

#### **Я и мои друзья (2 часа)**

Взаимоотношения с друзьями. Лучший друг/подруга. Внешность, черты характера и увлечения друзей. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение).

#### **Знакомство (2 часа)**

Приветствие. Представление себя, друга. Знакомство с новыми *друзьями* (имя, фамилия, возраст, класс). Играем вместе с *друзьями*.

#### **Составление микро диалогов (2 часа)**

Отработка практических навыков по ведению диалога, говорение.

#### **Ц-Д. Дондокова «Хэн хайн, хэн мууб?» - Кто хороший, кто плохой? (2 часа)**

Определить эмоциональное состояние персонажа и его причины. Выявить тему и идею текста. Читать выразительно, передавая эмоциональный и смысловой характер читаемого.

### **Моя семья (11 часов)**

Члены моей семьи (внешность, профессии, хобби). Особенности установления отношений в семье, в том числе с людьми разных поколений в семье. Близкие и дальние родственники. Моя родословная. Работа по составлению генеалогического древа. Семейные праздники. Традиции нашей семьи. Формирование лексических и речевых навыков, умения рассказать о себе и о своих родственниках.

### **Развитие речи (13 часов)**

Формирование лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече, описать предмет, умения высказывать свое мнение, умения выражать согласие, задавать вопрос, комментировать свои действия и сообщать информацию. Составление связных предложений по заданной теме. Выражение согласия и несогласия. Заимствованные слова.

### **Мой день (4 часа)**

Режим дня. Рабочий день. Ц-Ж. Жамбалов «Саг». Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.

**Моя школа (6 часов).** Классная комната, школьная форма, распорядок дня, правила поведения в школе. Взаимоотношения учащихся и учителей, между учащимися, правила для учащихся. Мои одноклассники, учителя. Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимые занятия в школьные каникулы (спорт, телевидение, путешествия, музыка, чтение).

### **Сагаалган- праздник Белого месяца (12 часов)**

Традиции празднования Нового года по лунному календарю. Хадак. Лунный календарь. Белая пища. Праздничный фольклор. Г. Бадмаева «Сагаалганай бэлэг». Ситуативная игра «В гостях».

### **Профессия (3 часа)**

Специальности моей семьи. Мир профессий. Проблема выбора профессии. План на будущее.

### **Спорт и здоровье. Спортивные игры (5 часов)**

Спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Любимые спортивные занятия. Три игры мужчин. Народная игра «Шагай». Наши именитые спортсмены. Ц-Д. Дондогой «Шагай».

### **Моя малая родина (8 часов)**

Географические и природные условия, климат, население, достопримечательности поселка. Природа родного края.

Озеро Байкал – наша жемчужина, проблемы его экологии.

### **Животные и растения нашего края (10 часов)**

Растения, животные и птицы. Пять драгоценностей кочевого народа. Защита окружающей среды. Жизнь в сельской местности.

### **Устное народное творчество (21 час)**

Жанры устного народного творчества. Малые жанры. Смысловое содержание пословиц. Проговаривание скороговорок.

Анализ загадок. Учимся соотносить загадки и отгадки. Распределение загадок и пословиц по тематическим группам.

Волшебные сказки. Бытовые сказки. Народные игры (подвижные и т.д.)

### **Повторение пройденного материала (2 часа)**

## **Календарно-тематический план для 4 класса**

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
1	Введение. Язык – бесценный дар человека	Язык – бесценный дар человека	1			
		Язык – средство общения	1			
2	Я и мои друзья	Мой лучший друг/подруга. Внешность, черты характера и увлечения моих друзей.	1			
		Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение).	1			
3	Знакомство	Приветствие (традиционные формулы приветствия). Представление себя, друга.	1			
		Знакомство с новыми <i>друзьями</i> (имя, фамилия, возраст, класс). Играем вместе с <i>друзьями</i>	1			
4	Составление микро диалогов	Практическая отработка составления микро диалога на тему «Давайте познакомимся»	1			
		Работа по составлению диалога на тему «Мы-друзья»	1			
5	Ц.Д. Дондокова «Кто хороший, кто плохой?»	Разбор содержания, выявление темы и идеи художественного произведения	1			

		Выразительное, смысловое чтение произведения	1			
6	Моя семья.	Я и члены моей семьи (портрет моей семьи)	1			
		Близкие и дальние родственники	1			
		Термины родства у бурят	1			
		Мой род – моя крепость.	1			
		Моя родословная	1			
		Работа по составлению родословного древа	1			
		Мое родословное древо	1			
		Семейные праздники.	1			
		Наша семейная реликвия	1			
		Традиции нашей семьи	1			
		Традиции нашей семьи	1			
		7	Развитие речи	Составление диалогов на заданную тему	1	
Составление рассказа по картинкам	1					
Работа над связным рассказом по теме «Моя школа»	1					
Микро диалоги по теме «Мой день»	1					
Работа над описательным рассказом по теме «Мой друг»	1					
Составление связных предложений по заданной теме	1					
Дидактическая игра	1					
Составляем связный рассказ по теме «Сагаалган»	1					
Выражение согласия и несогласия. Заимствованные слова	1					
Сюжетно-ролевые игры	1					
		Сюжетно-ролевые игры	1			
		Работа с чистоговорками	1			
		Работа со скороговорками	1			
8	Мой день	Режим дня. Рабочий день.	1			
		Свободное время. Досуг и увлечения	1			
		Виды отдыха	1			
		Ц-Ж. Жамбалов «Саг»	1			
9	Моя школа	Мои одноклассники	1			
		Наши учителя	1			
		Классная комната, школьная форма	1			

		Распорядок дня, правила поведения в школе	1					
		Мой любимый предмет	1					
		Я-ученик, гимназист	1					
10	Сагаалган- праздник Белого месяца	Традиции празднования Сагаалгана	2					
		Ритуал встречи гостей	2					
		Хадак – символ Нового года	1					
		Белая пицца (сагаан эдээн)	2					
		Лунный календарь	1					
		Праздничный фольклор: благопожелания, ехор	2					
		Ситуативная игра «В гостях»	1					
		Г.Бадмаева «Сагаалганай бэлэг»	1					
		11	Профессия	Профессии членов моей семьи	1			
				Кем я хочу стать – профессия будущего	1			
Ситуативная игра «В магазине»	1							
12	Спорт и здоровье. Спортивные игры.	Спорт и здоровье. Отказ от вредных привычек	1					
		Любимые спортивные занятия. Шагай наадан	2					
		Эрын гурбан наадан	2					
13	Моя малая родина	Моя малая родина –Усть-Орда	2					
		Географические и природные условия, климат, население поселка. Природа родного края	2					
		Достопримечательности нашего поселка	2					
		Озеро Байкал –наша жемчужина	2					
14	Животные и растения нашего края	Флора и фауна нашего края	2					
		Флора и фауна нашего края	2					
		Дикие животные	2					
		Птицы нашего края	2					
		Пять драгоценностей кочевого народа	2					
15	Устное народное творчество	Малые жанры бурятского фольклора	3					
		Считалки. Скороговорки.	3					
		Бурятские загадки	3					
		Пословицы и поговорки	4					
		Бурятские сказки	4					



		Народные игры	4			
16	Повторение пройденного материала.		2			
		ИТОГО:	105			