



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных класов
 Ангараева А.А.
От « 26 » 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
 Шобоева Э.А.
От « 26 » 08 2020 г.

«Утверждено»
приказом директора ГОБУ ИО «Усть-
Ордынская гимназия-интернат»
Приказ № 23 от 26.08.2020 г.
 Буянтуева Ж.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«В мире книг»
Срок реализации: 4 года
Для обучающихся 1-4 классов**

Составитель: МО начальных классов

Усть – Ордынский, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «В мире книг» составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 06.10 2009г. № 373).
3. Авторской программы Ефросининой Л.А. «В мире книг»
4. Основной образовательной программы НОО «Усть – Ордынская гимназия – интернат» на 2020 – 2025 г.г.;
5. Учебного плана ГОБУ ИО «Усть – Ордынская гимназия – интернат» на 2020-2021 учебный год
6. Календарного учебного графика ГОБУ ИО «Усть – Ордынская гимназия – интернат» на 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика факультатива.

Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цель: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

Задачи:

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Место факультатива в учебном плане. С 1 по 2 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю.

В 1 классе планируется 34, а в 2-4 классах по 35 занятий.

Формы работы:

- литературные игры;
- конкурсы-кроссворды;

- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг;
- проекты;
- уроки-спектакли.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Планируемые результаты освоения курса: В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Регулятивные умения:

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы

1 класс (34 ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).

Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Бурятские народные сказки. Сборник Дугарова Б. Бурятские волшебные сказки. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки дружной семьи: Девушка Хонхинур.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (4 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (4 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Универсальные учебные действия:

— находить книгу в открытом библиотечном фонде;

— выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

— сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

— формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

— характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

— сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

— слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

— пользоваться аппаратом книги;

— овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

— систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс (35 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцех — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). Бурятские народные песни, пословицы. Бурятский фольклор (песни, легенды, улигеры, сказания)

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника.

Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка». Бурятские народные сказки. Сборник Дугарова Б. Бурятские волшебные сказки и др.).

Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (35 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Бурятские народные сказки. Сборник Дугаров Б. Бурятские волшебные сказки.

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Бурятские народные песни.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). **«Потешные ягнята» Бадмаев Цырен-Базар.**

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». Маленький табунщик .Цырен-Базар Бадмаев

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

— работать с книгой-сборником басен И. Крылова;

— сравнивать басни по структуре и сюжету;

— выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;

— собирать информацию для библиографической справки об авторе;

— составлять таблицу жанров произведений писателя;

— выполнять поисковую работу по проекту;

— презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;

— готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;

— находить по каталогу нужную книгу;

— заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;

— писать отзыв о книге или героях книги;

— пользоваться библиографическим справочником;

— рассматривать и читать детские газеты и журналы;

— находить нужную информацию в газетах и журналах;

— собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;

— готовить материал для классной и школьной газеты;

— пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс (35 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Бурятский фольклор (мифы, улигеры, легенды). Ангарские бусы. Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги.

Рукописные книги. **Золотая книга о бурятах. Виктория Алагуева**

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора. Бурятские народные песни. Песни западных бурят. Бурятские пословицы, загадки.

Проект «Фольклор бурят».

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Бурятские мифы. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина.

Фольклорные корни сказок. Бурятские народные сказки. Сборник Дугаров Б. Сказка старого Хубитэ . Андрей Антонович Мухраев

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений

(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Учение Будды для детей. Виктория Алагуева.

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.

Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Какая она – Байкальская нерпа.

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских и бурятских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Тематическое планирование.**1 класс**

№	Тема	Количество часов	дата		корректировка
			план	факт	
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1			
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1			
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1			
4	Книги о Родине и природе.	1			
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1			
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1			
7	Книги современных писателей о детях.	1			
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1			
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1			
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1			
11	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1			
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1			

13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1			
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1			
15	Бурятская народная сказка. Сборник Дугарова Б.				
16	Бурятские волшебные сказки.	1			
17	Сказки дружной семьи: Девушка Хонхинур.	1			
18	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1			
19	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1			
20	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1			
21	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1			
22	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1			
23	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1			
24	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях	1			
25	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1			
26	В гостях у сказки.	1			
27	В гостях у сказки.	1			
28	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1			
29	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1			
30	Дети — герои книг детских писателей.	1			
31	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1			

32	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого	1			
33	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1			
34	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1			

2 класс

№	Тема	Количество часов	дата		корректировка
			план	факт	
1	Роль книги в жизни человека.	1			
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1			
3	Структура книги (элементы книги).	1			
4	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	1			
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1			
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1			
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1			
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1			
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1			
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1			

11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1			
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Бурятский фольклор (песни, легенды, улигеры, сказания)	1			
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». Бурятские пословицы.	1			
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». Бурятские загадки.	1			
15	Скороговорки и чистоговорки.	1			
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1			
17	Писатели-сказочники.	1			
18	Герои сказок. Викторина.	1			
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1			
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	2			
21	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».				
22	Книги о детях. Выставка книг.	1			
23	Герои книг В. Осеевой.	1			
24	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1			
25	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1			
26	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1			
27	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1			
28	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Бурятские	1			

	народные сказки. Сборник Дугарова Б. Бурятские волшебные сказки.				
29	Народные сказки на страницах детских журналов.	1			
30	Книги о семье.	1			
31	Книги о семье.	1			
32	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1			
33	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1			
34	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1			
35	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1			

3 класс

№	Тема	Количество часов	дата		корректировка
			план	факт	
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1			
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1			
3	Летописи. Рукописные книги.	1			
4	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	1			

5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1			
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных. Бурятские народные сказки. Сборник Дугарова Б. Бурятские волшебные сказки. В.Г.Мытыпов. Мамонтенок Фуф	1			
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1			
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1			
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1			
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1			
11	Герои басен. Инсценирование басен.	1			
12	Родные поэты. Бурятские поэты детям «Потешные ягнята» Бадмаев Цырен-Базар.	1			
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета.	1			
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1			
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1			
16	Бурятские писатели детям. «Такие разные сказки» Татьяна Григорьева	1			
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная	1			

	карточка.				
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1			
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1			
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1			
21	Дети — герои книг. Типы книг.	1			
22	Книги-сборники произведений о детях. «У нас в Бурятии» Африкан Бальбуров.	1			
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1			
24	Книги зарубежных писателей.	1			
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1			
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1			
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1			
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1			
29	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги	1			

	памяти»).				
30	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1			
31	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1			
32	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1			
33	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1			
34	Создание классной газеты «Книгочей».	1			
35	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1			

4 класс

№	Тема	Количество часов	дата		корректировка
			план	факт	
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1			
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1			
3	Золотая книга о бурятах. Виктория Алагуева.	1			
4	Творческая работа: история книги.	1			

5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1			
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1			
7	Фольклор народов России. Бурятские загадки, сказки, сказания, легенды, улигеры, песни.	1			
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1			
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1			
10	Мифологические герои.	1			
11	Мир сказок: сказки народные и авторские Сказка старого Хубитэ. Андрей Антонович Мухраев.	1			
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1			
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1			
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. Какая она Байкальская нерпа.	1			
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1			
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1			

17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1			
18	Проектная деятельность. Бурятские авторы для детей.	1			
19	Проектная деятельность. Бурятские авторы для детей.	1			
20	Дети — герои книг писателей XIX века. Маленький табунщик. Цырен-Базар Бадмаев.	1			
21	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1			
22	. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1			
23	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1			
24	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1			
25	Игра «100 вопросов Почемучек» практическая работа со справочной литературой.	1			
26	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Бурятские поэты. Структура книги.	1			
27	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1			
28	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1			
29	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1			
30	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1			
31	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о	1			

	любимой книге.				
32	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1			
33	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1			
34	Детские газеты и журналы.	1			
35	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1			