

Утверждено:

Приказом директора ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» Буянтуевой Ж.Г.

Приказ № 378 от «27» августа 2021 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия- интернат»
на 2021-2022 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Число классов-комплектов	7	6	2	15
Число обучающихся	142	132	45	319
Общее число недельных часов ВД	70	60	20	150
Общее число недельных часов ВД с учётом всех делений	87	81	20	188
Итого к оплате				

П. Усть-Ордынский
2021 г.

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17,12,2010 года № 1897»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
 - Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
 - Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочные разноуровневые программы)";
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.
 - Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
 - Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03ПГ- МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
 - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», утвержденных приказом директора (Приказ №1 от 26.05.2020г.)
- Организация образовательного процесса в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом

директора (Приказ №378 от 27.08.2021г.)

План внеурочной деятельности ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Исходя из этого, намечены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- Разработка перспективного плана воспитательной деятельности;
- Составление перечня программ внеурочной деятельности;
- Подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- Разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- Информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

Внеурочная деятельность понимается нами как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС

При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

3. *Планируемые результаты внеурочной деятельности*

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника нашей гимназии складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно- исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

4. Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип лично- деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
- Принцип кадровой политики

5. *Описание модели внеурочной деятельности*

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу воспитания и социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования), а также привлечённые педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования поселка Усть-Ордынский, учреждений культуры для обеспечения более качественной организации внеурочной деятельности.

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности оформляется следующим образом (утверждённая программа, оформленный журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения

используют программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение объединений дополнительного образования гимназии, дополнительного образования поселка, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, реализацию мероприятий классных воспитательных систем.

При реализации мероприятия внеурочной деятельности :

- соответствуют возрастным особенностям обучающихся,
- соблюдается преемственность с технологиями учебной деятельности;

При проведении внеурочной деятельности проводится деление класса на группы по следующим занятиям: «Я знаю родной!», «Робототехника», «Английский в чемодане» и «Время изучать китайский язык», «Инфознайка». Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-ых классов в I полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, современными компьютерными классами, которые подключены к локальной сети Интернет, библиотекой, зал ЛФК.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Направления и формы организации внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений **по направлениям** развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного

общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг»», «Настольный теннис».

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию,
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Уран зохеолой дээжэ», «Этномир: дорогой предков», «Я знаю родной!»;

Социальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Клуб юных инспекторов движения»

Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Инфознайка», «Тайны русского языка», «Умники и умницы», «Робототехника», «Я- исследователь»;

Общекультурное направление:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Изостудия», «В мире книг».

Направления и формы организации внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений **по направлениям** развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: волейбол.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному) развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг»», «Настольный теннис».

Духовно-нравственное направление

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется этнокультурной образовательной программой «Тоонто нютаг». В рамках данного направления организуются беседы, краеведческие экспедиции, экскурсии, творческие конкурсы, выставки, встречи с интересными людьми. В этом же направлении работают кружки «Этномир: дорогой предков», «Я знаю родной!», «Уран зохеолой дээжэ».

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными *задачами* направления являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций:

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы: беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, носителями языка, занятия в классе, театральное представление.

Данное направление реализуется программами «Я-гражданин России», «Юный журналист» через деятельность Совета гимназии, социальные акции, общешкольные мероприятия.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Занимательная физика»

- «Занимательная химия»

- «Основы финансовой грамотности»

- «Робототехника»

- «Молекулы жизни»

- «Математический практикум»

- «Занимательная информатика»

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному) развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой

культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными *задачами* направления являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции: воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы: подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях, проектная деятельность, занятия в классе, посещение парков и музеев, беседа.

Ведущим видом деятельности данного кружка является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- Изостудия «В мире цвета»
- «Английский в чемодане»
- «Время учить китайский»
- «Я-лингвист»
-

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждениями культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защиты творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

Направления и формы организации внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений **по направлениям** развития личности:

Духовно-нравственное направление

Данное направление реализуется этнокультурной образовательной программой дополнительного образования «Тоонто нютаг». В этом же направлении действует программа внеурочной деятельности «Через язык к духовности».

Социальное направление

Данное направление реализуется через деятельность Совета гимназии, социальные акции, общешкольные мероприятия.

Общеинтеллектуальное направление

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Готовимся к ЕГЭ по истории»

- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
- «Методика решения задач по физике»
- «Химия. Подготовка к ЕГЭ»

Общекультурное направление

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- «Английский в чемодане ЕГЭ»
- «Я- лингвист»

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждениями культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защиты творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций обучающегося
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- воспитание у обучающихся навыков здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности НОО

	название	классы							Всего за год	
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А		
Спортивно-оздоровительное направление	«Хореографическая студия «Баялиг»»	1	1	1		1		1	171	204
	Настольный теннис	1							33	
Духовно-нравственное направление	«Я знаю родной!»					2	2	2	210	622
	«Уран зохеолой дээжэ»	1	1	1	1	1	1	1	241	
	Этномир: дорогой предков	1	1	1	1		1		171	
Общеинтеллектуальное направление	«Робототехника			1	1	1	1	1	175	834
	«Умники и умницы»	1	1	1	1		1	1	206	
	«Тайны русского языка»		1	1	1	1		1	173	
	«Инфознайка»			1	1	1	1	2	210	
	«Я – исследователь»				1		1		70	
Общекультурное направление	«ИЗО студия»	1	1	1	1	1	1		206	509
	«Вокруг света»	1	1						66	
	«В мире книг»	1	1	1	1	1			171	
	«Проектные мастерские»	1	1						66	
Социальное направление	«Клуб юных инспекторов движения»	1	1	1	1	1	1	1	241	241
		10	10	10	10	10	10	10		2410
		330	330	350	350	350	350	350	2410	

План внеурочной деятельности ООО

	Название	Количество часов в неделю						Всего в год	
		5А	5Б	6А	7А	8А	9А		
Духовно-нравственное	Уран зохеолой дээжэ	1	1			1		105	348
	Этномир: дорогой предков	1	1	1	1			140	
	«Я знаю родной!»				1	1	1	103	
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»						1	33	449
	«Робототехника»	1	1	1				105	
	«Занимательная информатика»	1	1	1				105	
	«Занимательная химия»				1			35	
	«Молекулы жизни»						1	33	
	«Занимательная физика»			1				35	
	«Математический практикум»				1	1	1	103	

Общекультурное	«В мире цвета»			1				35	659
	«Через язык к духовности»	1	1	1	1			140	
	«Английский в чемодане»	1	1	1				105	
	«Время учить китайский»	1	1	1	2	2	2	311	
	«Я- лингвист»					1	1	68	
Социальное									416
	«Юный журналист»				1	1	1	103	
	«Я-гражданин России»	1	1	1	1	1	1	208	
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1	1	1	1	1	208	208
	Настольный теннис	1	1			1		105	
		10	10	10	10	10	10		
		350	350	350	350	350	330		2080

План внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность по направлениям	Название	Всего в год		
		10	11	
Духовно-нравственное	«Через язык к духовности»		2	66
Общеинтеллектуальное	«Готовимся к ЕГЭ по истории и обществознанию»	2	2	340
	«Химия. Подготовка к ЕГЭ»	1	1	
	«Методика решения задач по физике»	2	2	
Общекультурное	«Английский в чемодане ЕГЭ»	3	3	204
	«Я- лингвист»	2		70
		10	10	
		350	330	680

Учебный план по внеурочной деятельности среднего общего образования

№	Внеурочная деятельность	10	11	Всего	Всего с учетом деления
1	«Через язык к духовности»		2	2	2
2	«Я-лингвист»	2		2	2
3	«Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»	2	2	4	4
4	«Методика решения задач по физике»	2	2	4	4
5	«Английский в чемодане ЕГЭ»	3	3	6	6
6	Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии	1	1	2	2
	Всего в неделю	10	10	20	20