

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

**Аннотации к рабочим программам ООО
на 2020-2021 учебный год**

Рабочие программы по учебным предметам составлены педагогами ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на основе ФГОС ООО, основной образовательной программы ГОБУ ИО «Усть - Ордынская гимназия-интернат».

Все рабочие программы учебных предметов содержат:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- Содержание учебного предмета (курса);
- Календарно-тематическое планирование.

В данном материале представлена аннотация к содержанию рабочих программ (курсов) по всем обязательным предметам основного общего образования.

Аннотация к учебному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК:

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

Авторской программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Программа по русскому языку 5-9 классы/ Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы/ составитель Е.И.Харитоновна. - М.: Дрофа, 2019 г.;

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Русский язык. 5-9классы/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов и др.2020. /М.: Дрофа

Цели и задачи учебного предмета «Русский язык»

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

· формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладении важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять ин-формационную переработку текстов и др.).

На изучение предмета «Русский язык» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 832 часа: в 5 классе-5 часов в неделю, в 6 кл.-6 часов, в 7 кл.-5 часов, в 8-9 классах - 4 часа в неделю.

Аннотация к учебному предмету ЛИТЕРАТУРА:

Данная рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе:

Авторской программы по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский; М.: «Просвещение», 2009г.

Целью реализации основной образовательной программы по предмету «Литература» являются:

- освоение системы знаний о литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, ее основных темах и проблемах; изучение вершинных произведений выдающихся писателей;
- воспитание средствами художественной литературы духовно-нравственной личности, адаптированной к условиям жизни в современном обществе, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувствующей свою принадлежность к культуре; формирование чувства справедливости, чести, совести, патриотизма; воспитание уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного опыта в процессе приобщения к литературной классике;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений; выявления в них конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; соотнесения материала литературной классики с современностью; получения информации о литературе из различных источников (справочной литературы, масс-медиа, Интернета);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся: потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, способности на эмоционально-эстетическом уровне воспринимать искусство;

-формирование художественного вкуса, умения отличать высокохудожественные литературные произведения от литературных поделок, давать оценку прочитанным произведениям и созданным на их основе спектаклям, фильмам;

-развитие устной и письменной речи учащихся, умения правильно пользоваться литературным языком, навыками написания сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров.

На изучение предмета « Литература» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 587 часов: в 5 классе-3 часа в неделю, в 6 кл.-4 часа, в 7 кл.-3 часа, в 8 кл. – 3 часа, в 9 кл.- 4 часа.

Аннотация к учебному предмету РОДНОЙ (БУРЯТСКИЙ) ЯЗЫК:

Данная рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, авторской программы Е.Б.Очировой, В.Н.Очировой, Л.Д.Доржиевой, С.И.Аюшиевой «Үзэглэл» 1 класс, г. Улан-Удэ «Бэлиг»,2016 г.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897

Изучение бурятского языка в основной школе имеет следующие цели:

- Развитие у учащихся общечеловеческих ценностных ориентаций, на формирование умений общаться на разговорном уровне;

- Формирование умения соотносить средства выражения с передаваемым им содержанием, развитие коммуникативной компетенции, т.е. умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с особенностями социокультурной среды;

- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также общеучебных умений.

На изучение предмета «Родной (бурятский) язык» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 587 часов: в 5 классе-3 часа в неделю, в 6 кл.-4 часа, в 7 кл.-3 часа, в 8 кл. – 3 часа, в 9 кл.- 4 часа.

Аннотация к учебному предмету ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК:

Данная рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, Авторской программы Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворовой «Звездный английский» 5 – 9классы, М.: Просвещение, 2014 г.;

Изучение английского языка в средней школе имеет следующие цели:

- 1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

- 2) развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 830 часов: в 5 классе-4 часа в неделю, в 6-9 классах – 5 часов в неделю.

Аннотация к учебному предмету ИНОСТРАННЫЙ (КИТАЙСКИЙ) ЯЗЫК:

Рабочая программа учебного предмета «китайский язык» составлена на основе ФГОС ООО, образовательной программы ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», положения о рабочей программе, авторской программы М.Б.Рукодельниковой.

Китайский язык: второй иностранный язык: 5 класс, и используется для обучения учащихся ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат » в 5 классе.

Иностранный язык (в том числе китайский язык) входит в общеобразовательную область «Филология».

Основная цель изучения иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Задачи:

1.развитие иноязычной коммуникативной компетенции

-речевая

-социо-культурная компетенция

-компенсаторная компетенция

-учебно-познавательная компетенция

2.развитие личности учащегося

На изучение предмета «Иностранный (китайский) язык» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 830 часов: в 5 классе-4 часа в неделю, в 6-9 классах – 5 часов в неделю.

Аннотация к учебному предмету ИСТОРИЯ:

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по Всеобщей Истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы; Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова;

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В соответствии с обозначенной целью, решаются следующие задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Базовыми принципами ученического исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

На изучение предмета «История» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 346 часов: в 5-9 классах - 2 часа в неделю.

Аннотация к учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Основой учебного предмета являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что

способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016 г.)

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической и правовой информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

На изучение предмета «Обществознание» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 138 часов: в 6-9 классах - 1 час в неделю.

Аннотация к учебному предмету ГЕОГРАФИЯ:

Географическое образование обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература».

На изучение предмета «География» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 276 часов: в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Аннотация к учебному предмету МАТЕМАТИКА:

Математическое образование в основной школе складывается из следующих компонентов: арифметика; алгебра; геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием на информационно емком и практически значимом материале. Также обусловлены преемственностью целей образования в основной школе, логикой внутривидовых связей, а также возрастными особенностями развития учащихся, опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики 1-4 классов: на знании учащимися основных свойств на все действия.

Эти содержательные компоненты, развивались на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. При изучении курса математики в 10 классе на базовом уровне продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», вводится линия «Начала математического анализа».

Рабочая программа по предмету «математика» в основной школе составлена на основе авторской программы Никольский С.М., Потапов М.К., Решетникова Н.Н., Шевкина А.В. «Алгебра» 7-9 - М: Просвещение.

На изучение предмета «Математика» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 865 часов, в 5-9 классах - 5 часов в неделю.

Аннотация к учебному предмету ИНФОРМАТИКА:

Реализация учебного предмета в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» направлено на формирование информационной и алгоритмической культуры у учащихся; умение формализации и структурирования информации.

Учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе, формируется представление о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях, вырабатывается навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

На изучение учебного предмета «Информатика» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 103 часа, в 7-9 классах - 1 час в неделю.

Аннотация по учебному предмету ФИЗИКА:

Школьный курс физики в основной школе - системообразующий для естественно - научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Освоение учебного предмета «Физика» в основной школе направлено на развитие у школьников представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение предмета «Физика» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 239 часов, в 7-8 классах - 2 часа в неделю и в 9 классе - 3 часа в неделю.

Аннотация по учебному предмету БИОЛОГИЯ:

Биологическое образование обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение предмета «Биология» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 241 часовой, в 5-6 классах - 1 час в неделю и в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Аннотация по учебному предмету ХИМИЯ:

Рабочая программа по предмету «химия» в основной школе составлена на основе авторской программы: Химия. 8—9 классы к линии УМК В. В. Лунина: учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017., ориентирована на учебники: Химия. 8—9 В. В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин — М.: Дрофа, 2019

Цели и задачи учебного курса предмета «Химия»:

-формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;

проектирование и *реализация* выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;

овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными)

На изучение предмета «Химия» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 136 часов, в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Аннотация по учебному предмету ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО:

Учебный предмет «Изобразительное искусство» имеет интегративный характер, включает основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах. Изобразительное искусство в основной школе является базовым предметом. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отражённой в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы с различными художественными материалами и инструментами.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 140 часов, в 5-8 классах- 1 час в неделю.

Аннотация по учебному предмету МУЗЫКА:

Музыкальное образование (воспитание, обучение и развитие) в основной школе способствует формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Общение подростков с музыкой открывает

возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения.

Изучение предмета «Музыка» направлено на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения подростков к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретенных в начальной школе в процессе занятий музыкой.

Особое значение в основной школе приобретает развитие индивидуально-личностного эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как о виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Музыка» для 5 - 8 классов, авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М- Просвещение, 2020 г., ориентирована на учебник: «Музыка» для 5-8 классов, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М- Просвещение, 2020 г.

На изучение предмета «Музыка» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 140 часов, в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Аннотация по учебному предмету ТЕХНОЛОГИЯ:

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. В рамках предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

-формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
-углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
-расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
-развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

На изучение предмета «Технология» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 245 часов, в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе-1 час в неделю.

Аннотация по учебному предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.И. Ляха для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 5-9 классы, составленную с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель рабочей программы: создание системы работы инструктора по физической культуре, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, формирования здорового образа жизни.

Задачи: обогащать двигательный опыт детей, направленный на развитие физических качеств, координации движений, формирование опорно-двигательной системы организма; дать первоначальные представления о некоторых видах спорта, ценностях здорового образа жизни(нормы и правила в двигательном режиме, питании, закаливании, формирование полезных привычек); расширять спектр овладения детьми двигательных умений и навыков в соответствии с их индивидуальными особенностями, творческими способностями; создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности, саморегуляции в двигательной сфере, творческого самовыражения; обновить формы и методы работы с детьми, направленные формирование позитивных взаимоотношений детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности; воспитание интереса к систематическими занятиями физическими упражнениями.

На изучение предмета «Физическая культура» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 519 часов, в 5-9 классах - 3 часа в неделю.

Аннотация по учебному предмету ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Цель рабочей программы:

Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова, М: «Просвещение», 2012 г. Ориентирована на учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы, предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренников, М: «Просвещение», 2020 г.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в основной школе выделяется 68 часов, в 8-9 классах-1 час в неделю.