

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

**Аннотации к рабочим программам НОО
на 2020-2021 учебный год**

Рабочие программы по учебным предметам составлены педагогами ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на основе ФГОС ООО, основной образовательной программы ГОБУ ИО «Усть - Ордынская гимназия-интернат».

Все рабочие программы учебных предметов содержат:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- Содержание учебного предмета (курса);
- Календарно-тематическое планирование.

В данном материале представлена аннотация к содержанию рабочих программ (курсов) по всем обязательным предметам основного общего образования.

Аннотация к учебному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК:

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе:

Авторской программы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г

Программа по русскому языку 1-4 классы/ Русский язык. 1-4 классы: рабочие программы

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Русский язык, для 1,2,3,4 классов, Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва., Просвещение. 2020г.

Цели и задачи учебного предмета «Русский язык»

Цель изучения предмета «Русский язык» в начальной школе является:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся и формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия интернат» в начальной школе выделяется 661 час: в 1 классе-4 часа в неделю, в 2-4 5 часов в неделю

Аннотация к учебному предмету ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ:

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе:

Авторской программы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Рабочие программы. 1-4 класс»

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Литературное чтение», для 1,2,3,4 классов, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.,

Москва., Просвещение. 2020г.

Цель:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи: начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

На изучение литературного чтения в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия интернат» в начальной школе выделяется 487 час: в 1 классе-3 часа в неделю, в 2 классе - 4 часа в неделю, в 3 классе - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Аннотация к учебному предмету МАТЕМАТИКА:

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой и др. «Математика: рабочие программы. 1-4 класс»

Рабочая программа ориентирована на учебник: Математика. В 2 частях., для 1,2,3,4 классов, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова СВ и др., М., Просвещение, 2020г

Цель:

Математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний и воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;

Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

Развитие пространственного воображения;

Развитие математической речи;

Формирование системы начальных математических знаний и умений ;

Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

Воспитание стремления к расширению математических знаний;

Формирование критичности мышления;

Развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия интернат» в начальной школе выделяется 661 час: в 1 классе-4 часа в неделю, в 2-4х классах – 5 часов в неделю.

Аннотация к учебному предмету ТЕХНОЛОГИЯ:

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе: Авторской программы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» Просвещение 2020.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Технология. Для 1,2,3,4 классов Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2020г

Цель:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
 - расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта,
 - представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных конструкторско-технологических задач);
 - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия интернат» в начальной школе выделяется 139 час: в 1 классе-1 час в неделю, в 2-4х классах – 1 часу в неделю.

Аннотация к учебному предмету РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК:

Рабочая программа по родному (русскому языку) составлена на основе:

Примерной программы по учебному предмету «Русский (родной) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Родной (русский) язык» для 1 класса, Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Соколова, М., Просвещение, 2020г.

Целями изучения предмета «Родной язык (русский) » в начальной школе являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- прочное и сознательное усвоение обучающимися изученного на уроке, совершенствование навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников,
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи обучения родному языку (русскому):

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение родного (русского) языка в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия интернат» в начальной школе выделяется 68 час: в 1 классе-2 часа в неделю.

Аннотация к учебному предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

Данная рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов составлена на основе:

Авторской программы Плешаков А.А.,Крючкова Е.А «Окружающий мир» Просвещение 2020

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Окружающий мир. Для 1,2,3,4 классов. Плешаков А.А.,Крючкова Е.А Просвещение 2020г.

Цель:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здорового, бережливого и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

На изучение технологии в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия интернат» в начальной школе выделяется 278 часов: 1-4 классах -2 часа в неделю.

Аннотация к учебному предмету Изобразительное искусство:

Данная рабочая программа по изобразительному искусству для 1 – 4 классов составлена на основе:

Авторской программы Коротеева Е.И., Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Просвещение 2020.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Изобразительное искусство. Для 1,2,3, 4 классов Коротеева Е.И., Неменского Б.М. Просвещение 2020.

Цель:

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

1. сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
2. сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;
3. ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
4. сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
5. сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
6. сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
7. обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;
8. обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства;

9. обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля);
10. развить у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру;
11. обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
12. обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;
13. обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме;
14. развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;
15. развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

На изучение изобразительного искусства в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия интернат» в начальной школе выделяется 139 часов: 1-4 классах -1 часу в неделю.

Аннотация к учебному предмету ОРКСЭ:

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе:

Примерной программы для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы, – М.: Просвещение, 2015г. и авторской программой ФГОС «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы под редакцией А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение.

Рабочая программа ориентирована на учебник:
«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» для 4 классов Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.
Москва., Просвещение. 2020г.

Цель: - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Программа рассчитана на 35 ч в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение и защита творческих проектов и презентаций – 5 ч.